RELAZIONE DESCRITTIVA DEL PROGETTO

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE	**IIS Gae Aulenti - Biella**

TITOLO	**Formazione è condivisione**

1. Elementi del progetto

Criteri	Descrizione		Indicazione sintetica dei contenuti progettuali
4.1 Autonomia organizzativa e didattica **4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**	• D.lgs 61/2017 con gli allegati A, 1 e 2; • Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente; • Organizzazione per Unità di Apprendimento (UdA); • Progettazione interdisciplinare dei percorsi didattici caratterizzanti i diversi assi culturali; • Presentazione documenti e strumenti per la progettazione dell'UdA; • Personalizzazione del percorso d'apprendimento e redazione del PFI; • Certificazione delle competenze; • Progettazione di Unità di Apprendimento; • Presentazione e confronto costruttivo su Unità di Apprendimento proposte.		

Aree tematiche D.M. 19 ottobre 2016 n. 797 *(barrare la/le casella/e di interesse):*

X	1	Autonomia organizzativa e didattica
X	2	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
	3	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
	4	Competenze di lingua straniera
	5	Inclusione e disabilità
	6	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
	7	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale.
	8	Scuola e lavoro
	9	Valutazione e miglioramento

PRIMO INCONTRO: presentazione dei documenti utili alla progettazione dell'UdA, in particolare il D.lgs 61/2017 con gli allegati A, 1 e 2 e la Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
SECONDO INCONTRO: presentazione delle caratteristiche generali dell'UdA; workshop sull'individuazione di possibili titoli di UdA adatti al corso di studi e sulla realizzazione di un prodotto finale che evidenzi l'interdisciplinarità;
TERZO INCONTRO: presentazione documenti e strumenti per la progettazione dell'UdA; workshop volto a far utilizzare con consapevolezza i documenti presentati durante il primo incontro;

				QUARTO INCONTRO: personalizzazione del percorso d'apprendimento e redazione del PFI; workshop su compiti di realtà riguardanti la progettazione di attività di recupero/potenziamento e la produzione di materiali indispensabili alla loro messa in opera; *QUINTO INCONTRO: certificazione delle competenze; workshop volto all'elaborazione di una griglia completa e versatile per la certificazione delle competenze;* *SESTO INCONTRO: workshop mirante alla progettazione di una nuova UdA, attraverso l'individuazione dei destinatari e delle attività formative utili al raggiungimento delle competenze generali e d'indirizzo previste dagli assi culturali;* *SETTIMO INCONTRO: progettazione di Unità di Apprendimento completa e attuabile;* *OTTAVO INCONTRO: presentazione e confronto costruttivo su Unità di Apprendimento proposte dai gruppi di lavoro.*
Obiettivi del progetto				• Sviluppo di una didattica per competenze, stimolando i docenti coinvolti nella sperimentazione a un confronto costruttivo; • Produzione collaborativa di materiali utili alla progettazione delle UdA; • Miglioramento della didattica attraverso la sperimentazione di percorsi di ricerca-azione.
Presenza di sistemi di supervisione, monitoraggio e valutazione del progetto	Specificare gli strumenti e la metodologia di valutazione dell'attività			• Monitoraggio delle attività realizzate attraverso una scheda volta a rilevare la partecipazione degli iscritti e il grado di attuazione del progetto; • Somministrazione di un questionario di valutazione al fine di rilevare eventuali criticità e apportare miglioramenti.
Coinvolgimento Istituzioni scolastiche	Istituti professionali appartenenti agli Ambiti territoriali B1-015 e B2-016;			N. totale scuole coinvolte (autonomie): 6 Dettaglio: Scuole secondarie di secondo grado: n. 6

Tempi e modalità di realizzazione del progetto	• PRIMO INCONTRO: 16/04/2019; • SECONDO INCONTRO: 02/05/2019; • TERZO INCONTRO: 13/05/2019; • QUARTO INCONTRO: 21/05/2018; • QUINTO INCONTRO: da definire; • SESTO INCONTRO: 13/06/2019 • SETTIMO INCONTRO: 02/09/2019; • OTTAVO INCONTRO: 05/09/2019.			**Cronoprogramma attività progettuali**	
				Settembre 2018	
				Ottobre 2018	
				Novembre 2018	
				Dicembre 2018	
				Gennaio 2019	
				Febbraio 2019	
				Marzo 2019	
				Aprile 2019	16/04/2019;
				Maggio 2019	02/05/2019; 13/05/2019;
				Giugno 2019	
				Settembre 2019	03/09/2019; 09/09/2019
				Numero di ore di attività formativa complessivamente dedicate al progetto	
				n. 21	

RELAZIONE DI PROGETTO E PROGRAMMA DETTAGLIATO.

RELAZIONE di PROGETTO

Il progetto, nato dalla necessità di rendere la comunità scolastica parte attiva della Riforma dei Professionali (D.lgs 61/2017), ha come fondamento l'idea che l'identità professionale del docente si configuri come un programma in costante trasformazione, bisognoso di momenti formativi specifici dedicati, in particolar modo, alla riflessione sull'insegnamento come professionalità pedagogica e al rapporto tra educazione e società.

Il corso di formazione, articolato in otto incontri, per un totale di 21 ore, intende proporre agli insegnanti degli Istituti Professionali, presenti all'interno degli Ambiti territoriali B1-015 e B2-016, lezioni partecipate che perseguono le priorità formative 4.1 e 4.2 (*L'autonomia organizzativa e didattica* e *Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base* secondo il *D.M. 19 ottobre 2016 n. 797*) e hanno come obiettivi la capacità di progettazione cooperativa per competenze e la sperimentazione di percorsi di ricerca-azione, attraverso workshop miranti al confronto costruttivo tra docenti, alla condivisione di buone pratiche e alla produzione collaborativa di materiali utili alla progettazione di Unità di Apprendimento.

Infine, si sottolinea l'intenzione di allestire il setting, in modo tale da creare un clima socio-affettivo adatto a far percepire ai partecipanti del corso il senso generale delle attività formative proposte e il significato delle esperienze che vivranno.

PROGRAMMA DETTAGLIATO del progetto

PRIMO INCONTRO: presentazione dei documenti utili alla progettazione dell'UdA, in particolare il D.lgs 61/2017 con gli allegati A, 1 e 2 e la *Raccomandazione del Consiglio* del 22 maggio 2018 *relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente*;

SECONDO INCONTRO: presentazione delle caratteristiche generali dell'UdA; workshop sull'individuazione di possibili titoli di UdA adatti al corso di studi e sulla realizzazione di un prodotto finale che evidenzi l'interdisciplinarità;

TERZO INCONTRO: presentazione documenti e strumenti per la progettazione dell'UdA; workshop volto a far utilizzare con consapevolezza i documenti presentati durante il primo incontro;

QUARTO INCONTRO: personalizzazione del percorso d'apprendimento e redazione del PFI; workshop su compiti di realtà riguardanti la progettazione di attività di recupero/potenziamento e la produzione di materiali indispensabili alla loro messa in opera;

QUINTO INCONTRO: certificazione delle competenze; workshop volto all'elaborazione di una griglia completa e versatile per la certificazione delle competenze;

SESTO INCONTRO: workshop mirante alla progettazione di una nuova UdA, attraverso l'individuazione dei destinatari e delle attività formative utili al raggiungimento delle competenze generali e d'indirizzo previste dagli assi culturali;

SETTIMO INCONTRO: progettazione di Unità di Apprendimento completa e attuabile;

OTTAVO INCONTRO: presentazione e confronto costruttivo su Unità di Apprendimento proposte dai gruppi di lavoro.