



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

Allegato A

Anno scolastico 2019/2020

Classe V AM

Disciplina MATEMATICA

Docente BIZZARRO TERESA ANNA

1. Programma svolto

Ripasso argomenti del quarto anno

Limiti di funzioni. Interpretazione grafica. Forme indeterminate $0/0$ e infinito/infinito. Calcolo delle derivate di funzioni razionali intere e fratte. Studio di funzioni razionali intere e fratte (escluso i punti flesso).

Integrazione indefinita

Le primitive di una funzione. L'integrale indefinito. Le proprietà dell'integrale indefinito. Gli integrali immediati. L'integrale delle funzioni seno, coseno, esponenziale con base e .

Integrazione definita

Definizione. Il teorema fondamentale del calcolo integrale (solo applicazione negli esercizi). Calcolo dell'area del trapezoide. Il calcolo delle aree di superfici piane a partire dal grafico.

Calcolo delle probabilità

Definizione di evento aleatorio. Probabilità elementare. Somma logica di eventi. Prodotto logico di eventi.

2. Metodi e mezzi del percorso formativo della disciplina

Per tutti gli argomenti svolti si è cercato di far comprendere i concetti esposti attraverso l'uso dei grafici e degli esempi numerici. Non sono state fatte dimostrazioni dei pochi teoremi trattati. Fondamentale è stata la ripetitività delle esercitazioni e l'uso della

www.iisgaeaulenti.it biis00700c@istruzione.it Sede

Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI) Tel.

015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

calcolatrice. Si è cercato di rafforzare, consolidare e ampliare le conoscenze e le competenze acquisite durante il percorso di studi, facendo leva sulle capacità di ogni singolo alunno e cercando di recuperare le lacune in itinere.

3. Spazi e tempi

Durante le lezioni in presenza gli spazi sono stati l'aula e il laboratorio di informatica per la preparazione alla prova INVALSI. Durante la didattica a distanza gli spazi sono stati Classroom e le videolezioni con Meet. I tempi sono stati dilatati a causa delle difficoltà di apprendimento e la scarsa applicazione di alcuni alunni.

4. Criteri e strumenti di valutazione

Gli strumenti di valutazione sono stati prove orali, prove scritte semistrutturate, esercizi. Per i criteri di valutazione si è fatto riferimento alla griglia di valutazione del Dipartimento di Matematica.

5. Obiettivi raggiunti dalla classe rispetto al livello di conoscenza della disciplina, rispetto al livello di capacità organizzativa, espositiva, tecnico-professionale

Mediamente la classe ha acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti trattati anche se non è autonoma per la maggior parte la fase applicativa. Quasi tutti mostrano difficoltà nell'esposizione orale. La partecipazione e l'interesse sono stati generalmente adeguati.

Biella 25 maggio 2020

Il docente
Teresa Anna Bizzarro