



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SUPERIORE
“Gae Aulenti”

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. “Vaglio Rubens”
Biella

I.P.S.S.A.R. “Zegna”
Mosso - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. “Galileo Ferraris”
Biella

Programma svolto

Classe: VA Agrario
Disciplina: Biotecnologie Agrarie
Docente: Michelangelo Regis

Programma svolto in Classe

UD 1 Fusto: danni da batteri e funghi (batteriosi dell'actinidia, cancri delle drupacee e pomacee,)

UD 2 Foglie: danni da batteri, funghi e insetti (Myzus persicae, Cydia molesta, flavescenza dorata, Oidium spp., Plasmophara viticola, Venturia inaequalis, Taphrina deformans, Xantomonas spp e Pseudomonas syringae actinidiae “PSA”)

UD 3 Fiori: danni da batteri, funghi e insetti (Monilinia laxa, PSA)

UD 4 Morfologia degli insetti (capo, torace e addome), principali ordini e loro caratteristiche (ditteri, lepidotteri, rincoti, coleotteri e imenotteri)

UD 5 Fisiopatie, danni da agenti fisici e da agenti chimici, carenze di elementi nutritivi (Fe, Mg, Ca e B)

UD 6 Lotta integrata obbligatoria e volontaria con analisi dei disciplinari di produzione, (dosaggio dei fitofarmaci e criteri di scelta), lotta biologica (utilizzo di feromoni per il monitoraggio e la lotta (confusione sessuale e disorientamento)

Programma svolto con DAD

UD 7 Frutti: danni da batteri funghi insetti e altri animali e metodi di controllo (botrite, Cydia molesta, Cydia pomonella, Monilinia laxa e fructigena, Taphrina deformans, Oidium spp, Plasmophara viticola, Venturia inaequalis, Pseudomonas syringae actinidiae, Moria dell'actinidia).

Metodi e mezzi del percorso formativo della disciplina

Le attività svolte in aula fino alla data del 21/02/2020 hanno permesso di poter evidenziare le problematiche riscontrate a seguito di verifiche con esito negativo e a sua volta di riprendere gli argomenti oggetto di incomprensioni e favorire il recupero degli stessi.

Durante le ore di lezione, inoltre, molte sono state le occasioni per colmare le lacune presenti nel gruppo classe, lacune dovute principalmente a mancanza di studio e a scarsa attenzione. Dopo ogni prova scritta è stata fatta la correzione in classe. Le richieste durante le verifiche orali non sono mai state finalizzate a verificare l'apprendimento di nozioni, ma piuttosto alla dimostrazione della capacità applicativa a casi concreti. Ad ogni ciclo di valutazioni si è offerto la possibilità di recupero a quanti fossero insoddisfatti dalla prestazione. In più occasioni si è fatto recupero degli argomenti in itinere.

Spazi e tempi

Le verifiche orali e pratiche sono coincise con il completamento degli argomenti di Patologie ed Entomologia parte generale. Per quanto riguarda la parte speciale presentata con modalità di didattica a distanza, sono stati assegnati compiti utilizzando classroom, e di volta in volta sono stati corretti e rivisti e sono state effettuate 2-3 videolezioni per tematiche specifiche, alle quali sono seguite verifiche assegnate con i moduli di google e svoltesi con l'ausilio di google meet in uno spazio temporizzato

Criteri e strumenti di valutazione

I criteri corrispondono a quelli previsti dalla programmazione dell'Istituto. Gli strumenti sono state le griglie prodotte dal dipartimento o direttamente esplicitati nelle verifiche stesse.

Obiettivi raggiunti dalla classe rispetto al livello di conoscenza delladisciplina, rispetto al livello di capacità organizzativa, espositiva, tecnico-professionale

In generale la classe ha dimostrato interesse per la materia, alcuni in particolare hanno ottenuto significativi risultati. La classe in generale ha partecipato al dialogo educativo in modo attivo e propositivo.

Biella 25/05/2020