

Anno scolastico 2019/2020

Classe V AA

Disciplina Gestione dell'Ambiente e del Territorio

Docenti: Carla Minazio - Gianpaolo Falletti - Fabio Porta

1. Programma svolto in Classe

Definizione di Territorio e sua rappresentazione.

Carte, mappe e piante.

Carte geografiche, c. da orientamento, c. turistiche, c. stradali. Mappe catastali. Carta dell'uso dei suoli. Carta del rischio per frane e alluvioni, terremoti. Carte IGM, "Carta d'Italia", Foto aeree. Mappe di comunità. Piano regolatore generale comunale.

Carta tecnica regionale. Evoluzione della cartografia regionale piemontese, BDTRE.

Utilizzo del Geoportale della Regione Piemonte e del Geoportale Nazionale.

Consultazione delle mappe catastali online (Geoportale Cartografico Catastale) e del servizio SIFOR della Regione Piemonte.

Introduzione ai GIS. Utilizzo dei GIS. Uso di Qgis .

Proposte di valorizzazione del territorio.

Paesaggio.

Convenzione europea del paesaggio

Codice dei beni culturali e del paesaggio

Caso studio del paesaggio biellese

Cenni sul piano paesaggistico della Regione Piemonte.

Cenni sulla pianificazione del territorio a livello nazionale e regionale (piani di bacino, piani regolatori regionali e comunali).

Caratteristiche del piano regolatore comunale (zonizzazione)

Programma svolto con DAD

Tecnologie necessarie alla realizzazione dei rilievi di punti, aree, tracciati.

Uso di applicazioni per escursionismo ed attività all'aria aperta.

Ingegneria naturalistica

Incendi boschivi

2. Metodi e mezzi del percorso formativo della disciplina

Fino alla data del 21/02/2020, è stata effettuata una normale attività didattica in classe, che ha previsto l'utilizzo di materiale sia cartaceo che digitale.

Alcune lezioni hanno previsto un'attività pratica all'aperto.

Sono state inoltre svolte lezioni a computer per l'utilizzo individuale di Qgis.

Le valutazioni sono state compiute somministrando tipologie diverse di verifica (orale, test su piattaforma Moduli, lavoro al computer).

La necessità di effettuare lezioni a distanza ha ovviamente modificato la programmazione iniziale.

Ad ottobre è stata effettuata un'uscita al Museo delle Alpi al Forte di Bard al fine di mostrare le diverse chiavi di lettura di un territorio

3. Spazi e tempi

Mezzi: lezione frontale in classe, lavori di gruppo, video lezioni con meet, utilizzo di classroom, verifiche con moduli di google, uso di appunti forniti dal docente.

4. Criteri e strumenti di valutazione

Si segnala che un numero limitato di allievi ha dimostrato interesse e partecipazione alla materia, nonostante questo la classe ha raggiunto una preparazione accettabile. L'orientamento della didattica era finalizzato ad una rielaborazione personale dei concetti spiegati, puntando molto sugli aspetti pratici degli argomenti proposti.

I criteri corrispondono a quelli previsti dalla programmazione dell'Istituto. Gli strumenti sono state le griglie prodotte dal dipartimento o direttamente esplicitati nelle verifiche stesse.

5. Obiettivi raggiunti dalla classe rispetto al livello di conoscenza della disciplina, rispetto al livello di capacità organizzativa, espositiva, tecnico-professionale

In generale la classe ha dimostrato interesse discontinuo per la materia.

Alcuni allievi hanno ottenuto risultati brillanti, frutto di un'applicazione più costante.

Altri hanno mantenuto un impegno più superficiale.

La tendenza della classe è di semplificare e sintetizzare al massimo le informazioni attinte.

La classe ha partecipato al dialogo educativo in modo abbastanza propositivo.

