



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

Allegato A

Anno scolastico 2019/2020

Classe V : Sez.A –Agr.

Disciplina : Produzioni Animali

Docente : Valcauda Antonella

1. Programma svolto durante il primo trimestre

ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE ANIMALE

1) FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE

Ripasso della prensione del cibo e dei liquidi

Ripasso della fisiologia digestiva dei monogastrici e dei ruminanti

Alimentazione latte e svezzamento dei giovani ruminanti

Alimentazione della manna da rimonta

Degradabilità ruminale dei glucidi : rapporto foraggi – concentrati

2) ALIMENTI E PRINCIPI NUTRITIVI

Importanza dell'acqua e degli abbeveratoi

Vitamine liposolubili A-D-E-K : precursore naturale, fonti alimentari, azioni svolte, carenze e fabbisogno giornaliero

Macroelementi minerali : Calcio – Fosforo – Sodio – Cloro – Magnesio – Zolfo: funzioni svolte –sinergie-sintomi patologici della loro carenza

Microelementi minerali : Ferro- Zinco – Selenio : funzioni svolte – sintomi patologici della loro carenza

Ormoni – Probiotici – Antibiotici – Coccidiostatici – Vermifughi – Additivi

3) VALUTAZIONE CHIMICA E FISILOGICA DEGLI ALIMENTI

Valutazione chimica e visiva degli alimenti ad uso zootecnico: foraggio affienato ed insilato di mais

Digeribilità : fattori che la condizionano Utilizzazione dell'energia degli alimenti

Valore nutritivo in U.F – U.F.L –U.F.C

La fibra : elemento importante nel razionamento : metodo Wendee e Van Soes



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

4) FABBISOGNI NUTRIVI E FATTORI DI RAZIONAMENTO

Impostazione pratica di una razione per bovini da latte : calcolo dei fabbisogni nutritivi – calcolo degli apporti alimentari - bilanciamento della razione. Principi di base per il razionamento dei bovini da carne e per i suini.

5) FORAGGI : RACCOLTA E CONSERVAZIONE

Principali foraggere prative (fam.Leguminose e Graminacee)

Epoca ottimale dello sfalcio

Fienagione tradizionale

Fienagione in due tempi con ventilazione forzata

Disidratazione artificiale

Insilamento

6) ALIMENTI AD USO ZOOTECNICO

Fonti energetiche : mais , orzo, frumento , sorgo, avena, triticale

Fonti proteiche : soia, pisello proteico, girasole, arachidi, lino, cotone, vigna sinensis

Sottoprodotti dell'industria conserviera umana : buccette di pomodoro, melasso, polpe di bietola, trebbie di birra , marcomele, pastazzo di agrumi.

7) PARAMETRI DI EFFICIENZA RIPRODUTTIVA

Intervalli regolari dell'attività riproduttiva

Turbe riproduttive : calori silenti, mortalità embrionale, cause di aborto di natura traumatica, alimentare, virale , batterica e micotica

8) DISMETABOLIE

Alimentazione in fase di asciutta

Body Condition Score

Dismetabolie : collasso puerperale – dislocazione dell'abomaso – chetosi – acidosi -timpanite – tossicosi con ripercussioni periferiche – mastite

Programma svolto con DAD

9) MALATTIE INFETTIVE

Endoparassitosi : distomatosi epatica – ipoderma bovis

Malattie infettiva a controllo sanitario statale : tubercolosi – brucellosi – leucosi – afta



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

epizootica

Malattie batteriche e virali dei vitelli e dei vitelloni a carico dell'app.respiratorio ed intestinale.

Principali malattie ecto- parassitarie ed infettive degli ovi-caprini (Afta epizootica – Brucellosi –Salmonellosi –Aborto da chlamydia –Agalassia contagiosa –Pedaina ovina - Blue tongue – Scrapie- Caev -)

2. Metodi e mezzi del percorso formativo della disciplina

Le lezioni frontali sono state intervallate da visioni di realtà locali e nazionali attraverso l'uso della LIM, la consultazione periodica di riviste tecniche e la proposta di risoluzioni di problem solving della realtà zootecnica italiana dell'anno in corso. Durante la DAD ho inviato gli appunti scritti come compiti allegati a regel.

3. Spazi e tempi

Le lacune sono state colmate con recuperi in itinere che hanno dato risultati quasi soddisfacenti. Il rapporto con la classe è rimasto invariato nel triennio ovvero la loro partecipazione è stata propositiva ed il dialogo educativo ha beneficiato di un continuo scambio di richieste ed informazioni. Dal punto di vista disciplinare non ci sono mai stati episodi particolare da evidenziare .

4. Criteri e strumenti di valutazione

Gli strumenti usati sono stati: verifiche orali e relazioni personali. Durante la DAD le verifiche sono avvenute mediante il programma Meet con inviti di piccoli gruppi di 4 allievi per incontro e con ricerche sulla rete di approfondimenti del regolamento di polizia veterinaria.

5. Obiettivi raggiunti dalla classe rispetto al livello di conoscenza della disciplina, rispetto al livello di capacità organizzativa, espositiva, tecnico-professionale

Il profitto medio raggiunto è discreto. Le scadenze didattiche previste sono sempre state rispettate e lo studio personale è stato costante anche se poco approfondito.

Biella 25/05/2020

Il docente : Valcauda Antonella



ISTITUTO di ISTRUZIONE
SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS

GAE AULENTI
BIELLA