



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"



I.I.S. "Vaglio Rubens"
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"
Mosso - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"
Biella

Allegato A
Anno scolastico 2019/2020

Classe V A Indirizzo Agrario.

Disciplina LINGUA INGLESE

Docente CARMELA ROMANO

1. Programma svolto in classe

Grammar revision: present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, futures tenses, conditionals and modal verbs
To be used to- to get used to, future continuous and perfect

Towards Invalsi:

Attività di **reading e listening**:

multiple choice questions:

questions,

sentence completion;

multiple matching: gaps:

questions,

gaps: sentences;

headings/paragraph,

listen for details/listen to understand the main idea,

short answer questions

questions

sentence completion

Dal libro di testo: New keys and strategies for Modern Farming

Agriculture

Unit 1

Managing plant problems

The adversities of crops.

Plant diseases.

Prevention is the best cure.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"



I.I.S. "Vaglio Rubens"
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"
Mosso - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"
Biella

PROGRAMMA SVOLTO CON DAD

Unit 2

Pests and weeds

Pests, a threat to the life of plants

Weeds: don't let them grow under your feet

Unit 3

Natural versus synthetic compounds

Chemical compounds alter nature's balance and endanger human health.

Chemical compounds: a vicious circle

Know more about pesticides

Organic pesticides

Unit 4

Products of animal origin

Milk: the most complete food at any age

From milk to butter

From milk to cheese

2. Metodi e mezzi del percorso formativo della disciplina

Approccio comunicativo.

I testi di agricoltura sono stati affrontati in modalità cooperative learning o con lezione frontale, videolezioni.

Ogni lavoro svolto è stato corretto, fino alla data del 21/02/2020, in classe, mettendo in evidenza lacune, errori e incomprensioni, generalmente e personalmente. Ad ogni ciclo di valutazioni si è offerto la possibilità di recupero a quanti fossero insoddisfatti dalla prestazione, ma pochi studenti hanno colto questa opportunità. Durante le ore di lezioni, inoltre, molte sono state le occasioni per colmare le lacune presenti nel gruppo classe, lacune dovute principalmente a mancanza di studio e a scarsa attenzione. Dopo ogni prova scritta è stata fatta la correzione in classe.

Anche con la DAD tutti i lavori svolti dagli alunni sono stati corretti singolarmente su classroom e ridiscussi in videolezioni Meet.

Strumenti: libro di testo, dispense dell'insegnante, cd, lettore cd. LIM, computer, classroom,.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"



I.I.S. "Vaglio Rubens"
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"
Mosso - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"
Biella

3. Spazi e tempi

Settembre: grammar revision

Ottobre :

attività di reading and listening in preparazione all'INVALSI
Verifica scritta reading comprehension

Novembre:

attività di reading and listening in preparazione all'INVALSI
Interrogazioni orali su argomenti di agricoltura unit 1

Dicembre:

verifica di listening e reading

Gennaio:

pausa didattica:

Agriculture: unit 1

attività di reading and listening in preparazione INVALSI

Listening - verifiche

Febbraio:

attività di reading and listening in preparazione all' INVALSI

Agriculture: unit 2 lezione frontale

Verifica scritta reading comprehension

INIZIO DAD

Marzo:

Agriculture: Unit 3

verifica scritta Agriculture

lavori di gruppo attraverso classroom su testi e dispense dell'insegnante

Aprile

Agriculture: unit 4

Riassunti su testi di agricoltura e dispense dell'insegnante

valutazione sui riassunti svolti dagli alunni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"



I.I.S. "Vaglio Rubens"
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"
Mosso - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"
Biella

Maggio

Interrogazioni sul programma attraverso videolezioni
Ripasso del programma in videolezioni

4. Criteri e strumenti di valutazione

Verifiche orali: colloqui orali
Verifiche scritte: reading and listening towards Invalsi;

Per quanto riguarda la valutazione si fa riferimento alle griglie

5. Obiettivi raggiunti dalla classe rispetto al livello di conoscenza della disciplina, rispetto al livello di capacità organizzativa, espositiva, tecnico-professionale

La frequenza: è stata regolare per la maggior parte degli allievi.
Alcuni allievi hanno mostrato interesse e sono stati propositivi durante le lezioni, alcuni hanno dimostrato di sapersi organizzare nella preparazione delle verifiche, altri non sono stati capaci di rispettare gli impegni assunti e poco partecipi nella DAD.
Solo alcuni allievi non hanno mostrato una certa dimestichezza con la lingua parlata.
Il profitto medio della classe è discreto.

Biella, 25 maggio 2020

La docente
Carmela Romano