



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Gae Aulenti"

**IIS**  
GAE AULENTI  
BIELLA

Anno Scolastico 2019/2020

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe VAA



NUMERO ALUNNI 14

## 1) ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

### Risultato finale dello scrutinio dell'anno scolastico precedente

n° studenti promossi	n° studenti sospesi in giudizio	n° studenti ripetenti la classe quinta
14	2	0

## 2) CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

### 2a) Contenuti dell'azione educativa

L'azione educativa è stata articolata in obiettivi con contenuti trasversali e specifici delle discipline.

#### Obiettivi trasversali

L'azione educativa è stata articolata nelle seguenti competenze / obiettivi:

#### Competenze chiave per la cittadinanza:

**Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

**Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative



priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

### **Comunicare**

- comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
- rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

**Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

**Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

**Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

**Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

**Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

## **2b) Contenuti disciplinari**

I contenuti delle discipline sono riportati negli allegati A



## **2c) Metodi e mezzi didattici utilizzati dal Consiglio di Classe**

Il consiglio di classe ha programmato un carico di lavoro equilibrato e adeguato delle attività svolte in classe sollecitando una maggiore autonomia verso gli impegni e gli obiettivi richiesti; ha guidato gli alunni verso una rielaborazione dei contenuti con riflessioni interdisciplinari: Ha inoltre programmato attività di recupero/sostegno ed approfondimento durante l'attività scolastica ordinaria, mediante:

- interventi individualizzati;
- ripasso delle lezioni precedenti
- esercitazioni riepilogative;
- frequenti esposizioni orali richieste agli alunni
- corsi di recupero secondo quanto previsto dalle O.O. M.M. 80 del 3 ottobre 2007 e 92 del 5 novembre 2007.
- verifiche di superamento delle insufficienze quadrimestrali in modo formale dopo la fine del primo periodo di valutazione.

I singoli docenti hanno definito il periodo e la durata funzionali ai contenuti previsti e alle attività programmate. Tali interventi sono stati attuati secondo le indicazioni deliberate dagli O.O. C.C. nel rispetto delle succitate O.O.M.M.

## **2d) Metodi e mezzi didattici utilizzati nei singoli insegnamenti**

I metodi e i mezzi didattici utilizzati nei singoli insegnamenti sono riportati nell'allegato A.

## **2e) Spazi e tempi del percorso formativo**

Spazi e tempi del percorso formativo nei singoli insegnamenti sono riportati nell'allegato A.



### 3) CRITERI E STRUMENTI VALUTATIVI

#### 3a) Criteri per la valutazione

Con riferimento alla situazione della classe, il consiglio di classe ha valutato prendendo in considerazione i seguenti elementi: metodo di studio, progressi, situazione personale, partecipazione, impegno, lavoro a casa.

#### 3b) Strumenti per la valutazione

In coerenza con quanto deliberato dal Collegio dei docenti, ogni dipartimento ha predisposto griglie di valutazione adeguandole alla disciplina e indicando i descrittori da adottare per l'attribuzione del voto esplicitato in decimi.

#### 3c) Strumenti per la verifica utilizzati dal consiglio di classe:

	VERIFICHE						
DISCIPLINE	ORALI/ TEST	TEMA/ PROBLEMA	PROVE STRUTTURATE	PROVE SEMISTRUTTURATE	RELAZIONI	ESERCIZI	CASI PRATICI
Biotechnologie agrarie	X	X	X				
Economia, estimo, marketing e legislazione	X	X	X			X	
Gestione dell'ambiente e del territorio	X	X		X			X
Lingua e letteratura italiana	X	X					
Lingua straniera (Inglese)	X		X	X			
Matematica	X	X				X	



Produzioni animali	X						
Produzioni vegetali	X	X	X				
Scienze motorie e sportive	X		X	X			X
Religione	X						
Storia	X						
Trasformazione dei	X		X	X	X		

#### 4) OBIETTIVI RAGGIUNTI

Nel complesso la classe ha raggiunto un profitto buono.

Alle attività extrascolastiche e ai progetti proposti dalla scuola la maggior parte ha partecipato con costanza, solo per alcuni la partecipazione è stata saltuaria.

L'impegno, in alcuni casi, non è stato corrispondente né alle potenzialità individuali né all'adempimento dei compiti e delle attività proposte dai docenti, ma in buona parte degli studenti è emersa la consapevolezza del necessario lavoro individuale atto a raggiungere risultati adeguati alle aspettative, tali allievi hanno mostrato un comportamento propositivo, mentre altri sono apparsi più passivi.

La maggior parte della classe ha dimostrato di possedere un consapevole metodo di studio che garantisca un autonomo conseguimento di risultati positivi e di aver acquisito apprezzabili competenze tecniche nelle materie di indirizzo.

La maggior parte ha messo a frutto una relazione corretta e responsabile, pochi hanno giocato un ruolo di spettatori senza consolidare col lavoro autonomo quanto ascoltato in classe.

In molti casi un impegno discontinuo e un inadeguato metodo di studio hanno limitato i risultati ottenuti. Alcuni allievi, grazie ad un impegno più solerte e ad una maggiore partecipazione hanno conseguito risultati ampiamente positivi.

Tutta la classe ha partecipato al dialogo educativo anche durante il periodo di DAD in modo soddisfacente e costruttivo.



Le capacità espressive sono in generale buone e le competenze di cittadinanza sono state acquisite.

## **5) ALTRI ELEMENTI UTILI E SIGNIFICATIVI AI FINI DELLO SVOLGIMENTO DELL'ESAME**

Tre allievi con certificazione DSA/BES si avvalgono degli strumenti compensativi/dispensativi previsti dal loro PDP. (All.B)

## **6) ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI «CITTADINANZA E COSTITUZIONE», REALIZZATI IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PTOF**

- Progetto "Ragazzi tra paura e coraggio" di LIBERABIELLA.
- Due incontri di formazione e visione del film "Liberi di scegliere".
- Progetto Diderot: "Wefree"- Prevenzione delle dipendenze e del disagio giovanile educando ad affrontare la vita in modo consapevole e responsabile- Soggetto attuatore: Comunità di San Patrignano.
- Giornata della memoria 2020: testimonianza di Liliana Segre agli studenti.
- Visione del film "Una volta nella vita".
- Alcuni studenti hanno partecipato ad un progetto di Peer Education organizzato dalla scuola.
- Attività pratiche con gli ospiti di Enti che si occupano di disabilità.
- Attività in collaborazione con la Casa Circondariale di Ivrea e la cooperativa sociale "La Pecora Nera".



## **7) TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL' AMBITO DI INSEGNAMENTO DI ITALIANO DURANTE IL QUINTO ANNO**

Manuale: G.Baldi, S.Giusso, M.Razetti, G. Zaccaria, Le occasioni della letteratura- dall'età postunitaria ai giorni nostri, Paravia, Milano. I testi completi sono riportati nell'allegato D.

- Pianto antico (G. Carducci) pag.49.
- Rosso Malpelo (G. Verga) da pag.101 a pag.109.
- La roba (G. Verga) da pag.137 a pag.140.
- La morte di Mastro-don-Gesualdo da Mastro-don-Gesualdo (G. Verga). Da pag.147 a pag.151.
- Corrispondenze (Baudelaire) pag.192.
- Un maestro di edonismo da Il ritratto di Dorian Gray (Oscar Wilde) da pag 216 a pag.219.
- Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti da Il Piacere (G. D'Annunzio) da pag.238 a pag.239.
- I pastori (G. D'Annunzio) fotocopia.
- La pioggia nel pineto (G. D'Annunzio) da pag.261 a pag. 264.
- Arano (G. Pascoli) pag.302.
- X Agosto (G. Pascoli) da pag.304 a pag. 305.
- Temporale (G. Pascoli) pag.311.
- Novembre (G. Pascoli) pag.313.
- Il gelsomino notturno (G. Pascoli) da pag.324 a pag.325
- Il fumo da La coscienza di Zeno- Cap. 3 (I. Svevo) da pag.436 a pag. 439.
- La costruzione della nuova identità da Il fu Mattia Pascal (L. Pirandello) da pag. 511 a pag.517.
- Nessun nome" da Uno, nessuno e centomila (L. Pirandello) da pag.531 a pag.532.
- La capra (U. Saba) pag.664.
- Veglia (G. Ungaretti) pag. 695.





- San Martino del Carso (G. Ungaretti) pag.700.
- Mattina (G. Ungaretti) pag.703.
- Soldati (G. Ungaretti) pag.704.
- Ed è subito sera (S. Quasimodo) pag.719.
- Alle fronde dei salici (S. Quasimodo) pag.721.
- Merigiare pallido e assorto (E. Montale) pag.743.

## **8) Simulazioni della Prova orale**

Sono state programmate simulazioni di prova orale a inizio giugno.

## **9) PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO**

La classe ha seguito un progetto di Alternanza Scuola Lavoro durante il triennio in applicazione delle norme previste dalla L. 107/2015. Sono state svolte da parte degli alunni attività di formazione sulla sicurezza sul lavoro, attività in classe con interventi di esperti esterni, attività sul territorio durante il periodo scolastico e tutti gli alunni hanno anche svolto periodi di stage lavorativo presso aziende o enti del settore. Alla commissione sarà messo a disposizione il portfolio contenente il dettaglio del percorso di PTCO di ogni singolo allievo (all. C)

### **Attività interdisciplinari ed extracurricolari organizzate dall'istituto**

18/09/2019 Vendemmia a Piverone presso i vigneti della Cantina della Serra.

27/09/2019 Partecipazione al Villaggio Coldiretti a Bologna organizzato da Campagna Amica.



30/09/2019 Vendemmia a Cascina Vigna e nel Vigneto sperimentale del Comune di Candelo.  
07/10/2019 Uscita a Piedicavallo organizzata nell'ambito del progetto Arboricoltura  
13/10/2019 Partecipazione alla manifestazione in "Vigna veritas" a Villa Era.  
28/10/2019 Incontro con l'imprenditore vitivinicolo Tiziano Zerbo.  
11/11/2019 Incontro con ex allievo Dott. Carlo Balestra Buyer Ortofrutta presso Gruppo Pam.  
14/11/2019 Uscita al Museo delle Alpi di Bard e alla cantina di Donnas.  
18/11/2019 Incontro con il rappresentante Biellese di Slow Food Sig. Roberto Costella.  
22/11/2019 Partecipazione alla manifestazione "lo lavoro" presso Città studi.  
25/11/2019 Presentazione nuovi strumenti di potatura della ditta Bahco.  
26/11/2019 Partecipazione al convegno "iXemWine-strumenti per la viticoltura 4.0".  
02/12/2019 Esercitazione di potatura su peschi e actinidia a Borgo d'Ale.  
16/12/2019 Incontro sul paesaggio a cura dell'Arpa.  
16/01/2020 Uscita a Candelo per assistere alla proiezione del film "Una volta nella vita" presso il cinema Verdi.  
20/01/2020 Incontro con Responsabile Anpal dott.ssa Cinzia Collodel.  
20/01/2020 Incontro con il vivaista Antonio Bravo.  
27/01/2020 Simulazione di colloquio di lavoro con responsabile Anpal dott.ssa Cinzia Collodel.  
05/02/2020 Convegno sulla nuova disciplina fitosanitaria europea organizzato dall'Associazione Florovivaisti Biellesi  
10/02/2020 Esercitazione di potatura del frutteto della Casa di Nazareth a Morzano e del frutteto di Cascina Carrubi dell'ANFFAS di Salussola.  
25/02/2019 Incontro con rappresentante GAL Biellese Sig. Luca Pozzato

### **Attività sportive**

Alcuni allievi della classe hanno partecipato a:

Broomball

Progetto Sci in Val di Rhemes

### **Attività di orientamento**

La classe ha partecipato alle iniziative organizzate nell'ambito del Progetto: ORIENTAMENTO



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Gae Aulenti"

**IIS**  
GAE AULENTI  
BIELLA

IN USCITA.

- Presentazione Città Studi Biella
- Attività promosse da ANPAL
- Tutti i materiali di orientamento (ITS, Junior Achievement) arrivati per via informatica nell'ultimo periodo sono stati distribuiti alle classi

Chi si è reso disponibile ha potuto, inoltre, frequentare incontri extra scolastici.

**10) Elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto di seconda Prova Scritta.**

Sono state concordate dagli insegnanti del CdC le tipologie dell'elaborato coerenti con le discipline di indirizzo ed equipollenti. Tali prove saranno distribuite tra gli allievi con il criterio dell'ordine alfabetico.

**ELENCO ALLEGATI**

**Allegato A:**

Programmi svolti, mezzi, metodi, spazi, tempi e obiettivi raggiunti per ogni singola disciplina.

**Allegato B:**

Documentazione relativa agli allievi con DSA, BES e diversamente abili.

**Allegato C:**

Portfolio delle attività svolte dagli allievi in "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento".

**Allegato D:**

Testi completi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Gae Aulenti"

**IIS**  
GAE AULENTI  
BIELLA

Gestione dell'ambiente e del territorio	Minazio Carla	
Economia, estimo, marketing e legislazione	Minazio Carla	
Produzione vegetale Biotecnologie	Regis Michelangelo	
Lingua e letteratura italiana Storia	Florio Nadia	
Lingua straniera (Inglese)	Romano Carmela	



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Gae Aulenti"

**IIS**  
GAE AULENTI  
BIELLA

Matematica	Ferraris Tiziana	
Produzioni animali	Valcauda Antonella	
Trasformazione dei Prodotti	Polidori Andrea	
Religione	Solina Mario	
Scienze motorie e sportive	Bellani Anna Clara	
ITP	Falletti Gianpaolo	
ITP	Monteleone Giuseppe	
ITP	Porta Fabio	

Biella, 25 maggio 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Gae Aulenti"

**IIS**  
GAE AULENTI  
B I E L L A

Prof. Cesare MOLINARI

.....