

Anno scolastico 2019/2020

Classe V CA

Disciplina: PRODUZIONI VEGETALI

Docente: Carla Minazio

## **1. Programma svolto in classe:**

### **ARBORICOLTURA GENERALE**

1. Apparato radicale: morfologia e funzioni; sviluppo e antagonismi radicali, stanchezza del terreno
2. Chioma: tronco, branche, rami, germogli, foglie, gemme, fiori, frutti; formazioni fruttifere di pomacee, drupacee,
3. Biologia fiorale; fioritura; impollinazione naturale e artificiale, allegagione; sterilità; partenocarpia, cascola; alternanza di produzione; ormoni.
4. Accrescimento e maturazione del frutto: curva a sigmoide semplice e doppia, climaterio, conservazione in atmosfera normale e controllata.
5. Vivaismo e propagazione delle piante: l'innesto, come eseguire l'innesto, materiali per gli innesti, tipi di innesto.
6. Impianto del frutteto: analisi del clima e metodi di difesa dalle avversità (grandine, vento, brinate); caratteristiche chimico-fisiche del terreno; scelta della cultivar e del portinnesto; sesti di impianto; operazioni di campagna necessarie per la messa a dimora; strutture di sostegno.
7. Gestione del suolo in agricoltura biologica e integrata: pacciamatura; lavorazioni; inerbimento; diserbo.
8. Irrigazione: metodi irrigui a scorrimento superficiale, per aspersione, microirrigazione; fertirrigazione
9. Fertilizzazione: elementi nutritivi e loro importanza pratica; tipi di concimi; concimazione d'impianto e di produzione con l'ausilio di tabelle per il calcolo degli asporti;
10. Fisiologia degli alberi da frutto: dominanza apicale; cicli di sviluppo annuale, biennale; equilibrio chioma-radice; differenziazione delle gemme.
11. Tecniche di potatura: allungamento naturale del ramo di un anno; accorciamento del ramo di un anno; inclinazione; curvatura; incisioni; tipi di taglio; potatura di produzione delle principali specie fruttifere; forme di allevamento piate (palmetta e y) e in volume (vaso, fusetto, solaxe); potatura verde

## **Programma svolto con DAD**

### **ARBORICOLTURA SPECIALE**

Vite: botanica, morfologia e fisiologia; propagazione e portinnesti; vitigni da vino e uve a tavola; ambiente pedoclimatico; operazioni di impianto; forme di allevamento (guyot, pergola, cordone speronato); potatura; concimazione, gestione del suolo; vendemmia.

Melo, pesco, actinidia: botanica, morfologia e fisiologia; propagazione e portinnesti; cultivar; ambiente pedoclimatico; operazioni di impianto; forme di allevamento (vaso, palmetta, fusetto e solaxe); potatura; concimazione, irrigazione, gestione del suolo; raccolta.

### **ESERCITAZIONI**

1. Descrizione, riconoscimento e degustazione cv. di mele
2. Riconoscimento sul bruno e sul verde di specie da frutto
3. Riconoscimento delle formazioni fruttifere
4. Esercitazione di potatura pratica del melo, pesco e vite
5. Determinazione del sesto di impianto e del numero di piante ad ettaro

### **2. Metodi e mezzi del percorso formativo della disciplina**

Lezione frontale, lavori di gruppo uscite, visite didattiche, esercitazioni pratiche in azienda, ricerche libere in internet, uso del libro di testo, uso di riviste specifiche, utilizzo di appunti o dispense fornite dal docente, videolezioni con meet, utilizzo di classroom, verifiche con moduli di google, prove simulate di colloquio orale con meet.

### **3. Spazi e tempi**

Le prime 6 U. A. sono state svolte entro il trimestre. Le altre nel pentamestre.

Le lezioni di Coltivazioni arboree sono state principalmente di tipo frontale interattivo, arricchite spesso fino al 21 febbraio, dall'intervento di esperti di viticoltura e frutticoltura. Molte sono state le attività pratiche che si sono svolte presso l'azienda di cascina Vigna e l'eco-vigneto di Candelo; esercitazioni di potatura sono state pure effettuate presso l'area frutticola di Borgo d'Ale, di Viverone e la cascina Carrubi di Salussola.

Molte attività pratiche programmate sono state annullate per la sospensione delle lezioni.

## **1. Criteri e strumenti di valutazione**

La valutazione risponde ai criteri previsti nel POF.

Durante le ore di lezioni molte sono state le occasioni per colmare le lacune presenti nel gruppo classe. Inoltre, per perfezionare il metodo di impostazione e svolgimento delle prove scritte; sono state fatte simulazioni nella seconda parte del pentamestre e, dopo ogni prova. Le richieste durante le verifiche orali non sono mai state finalizzate a verificare l'apprendimento di nozioni mnemoniche, ma piuttosto alla dimostrazione della capacità applicativa a casi concreti. Alcuni studenti hanno richiesto più occasioni di recupero in caso di valutazioni negative. Nell'ultimo periodo le verifiche sono state fatte utilizzando lo strumento moduli di google.

## **2. Obiettivi raggiunti dalla classe rispetto al livello di conoscenza della disciplina, rispetto al livello di capacità organizzativa, espositiva, tecnico-professionale**

Nel complesso la classe dimostra un profitto discreto. La maggior parte degli allievi ha dimostrato interesse per la materia, solo pochi hanno avuto un atteggiamento passivo, dimostrando disorganizzazione nell'impegno. Tutta la classe ha partecipato al dialogo educativo in modo positivo. La materia è risultata interessante per la maggior parte degli allievi, ma non tutti hanno consolidato con un lavoro costante quanto ascoltato in classe. Tra molti studenti dal rendimento adeguato, spiccano i casi delle persone che si sono impegnate con poca continuità o tardivamente.

Biella 25/05/2020