



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

I.I.S. "Vaglio Rubens"
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"
Mosso - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"
Biella

Allegato A1

Anno scolastico: 2019/2020

Classe: V FB/CU

Disciplina: LAB.ENOGASTRONOMICO SALA/VENDITA

Docente: CORTE

LE CATENE ALBERGHIERE :Cesar Ritz- Leading Hotel of the World- I Relais Chateau- Costa crociere-Club med

LE STELLE MICHELIN : La storia – la valutazione- La Guide Micheli

ABBINAMENTO CIBO- VINO : Come si abbina un vino- quali sono le negazioni e i matrimoni.

LO CHAMPAGNE:tutta la lavorazione delle uve- metodo champenoise- vari tipi di bottiglie- le varie qualita' presenti sul mercato.

I VINI FRANCESI : ALSACE-BORDEAUX- BOURGOGNE-LOIRE -JURA E

LANGUEDOC -ROUSSILLON- RHONE -PROVENCE-CORSE E SAVOIE

GLI ANTIPASTI CLASSICI : HUITRES- LANGOUSTINE EN BELLEVUE- PATE DE FOIE GRAS D'OIE-DRESSEU-CRABS-SAUMON EN BELLEVUE-SAUMON

FUMèè-JAMBON MELON

BUFFET DELLE INSALATE E LE INSALATE COMPOSTE E IL BUFFET DEI FORMAGGI

PIU' NOTI FORMAGGI FRANCESI E SVIZZERI : forma – da quale animale si ricavano-dove vengono prodotti-aoc

DATA:15/05/2020

DOCENTE: Luca Corte

GLI STUDENTI: Alessandra Giulia Balbido, Federico Deni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "Gae Aulenti"

I.I.S. "Vaglio Rubens"
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"
Mosso - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"
Biella

Relazione Finale

a.s. 2019-2020

Docente: luca corte

Materia: tecnica dei servizi di sala

Classe:5 sez. F/CU

indirizzo ENOGASTRONOMICO TRIENNIO

1. Analisi della situazione finale della classe

La classe, inizialmente composta da 15 alunni, di cui 1 allieva ritirata, ha manifestato subito un atteggiamento abbastanza polemico, per cui è stato necessario intervenire per richiamare agli obblighi di rispetto delle regole ed educazione. Si è ottenuto un ambiente classe migliore, diviso in due parti costituite da alunni positivi, attenti e partecipi, mentre gli altri hanno dimostrato minor interesse verso la disciplina, con un livello di impegno e di attenzione più scarso, esibendo un atteggiamento superficiale

2. Risultati conseguiti e criteri di valutazione

I risultati ottenuti sono stati direttamente proporzionali alle capacità e all'impegno dimostrati, per cui una buona parte ha conseguito esito molto positivo dimostrando interesse, impegnandosi nelle verifiche scritte, altri invece, a causa del minor impegno, hanno avuto un rendimento accettabile, non assumendosi sempre le proprie responsabilità a fronte dei doveri scolastici. I criteri di valutazione sono stati comuni al dipartimento di sala.

3. Metodi e sussidi impiegati

Si è privilegiata una modalità di lezione frontale, con appunti, schemi per migliorare la



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

I.I.S. "Vaglio Rubens"
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"
Mosso - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"
Biella

capacità di sintesi e di rielaborazione personale, per stimolare l'interesse e la partecipazione, fino al mese di febbraio. Con la presenza del corona virus si è tenuto una didattica a distanza con l'assegnazione periodica di compiti. Il programma è stato svolto nel rispetto della programmazione iniziale

4. Interventi per il recupero e l'approfondimento

Sono stati predisposti momenti di recupero in cui si sono riviste tematiche non comprese.

Data: 19 maggio 2020

Firma

LUCA CORTE

Il Dirigente Scolastico

Cesare Molinari

firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art.3 , comma 2 , D.Lgs.39/9