



I.I.S. "Vaglio Rubens"
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"
Mosso - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"
Biella

Allegato A
Anno scolastico 2019/2020

Classe V F Indirizzo Alberghiero Disciplina Inglese

Docente Laura Rossin

1. Programma svolto

LIBRO DI TESTO: *WELL DONE!* (ELI)

Module 5 Menu Planning

- Haccp (pag 176)
- Special menus: Breakfast, lunch and dinner menus (page 148,149)

Module 6 Diet and Nutrition

- The eatwell plate (page 186)
- Organic food and GMOs (page 190)
- The Mediterranean diet (page 192,193)
- Food allergies and intolerances (page 196)
- Alternative diets: macrobiotics, vegetarian, vegan (page 200)

Module 8 At the Bar

- Understanding and serving wine (page 262)
- Drinking wine (fotocopie)
- Choosing wine (fotocopie)
- Beer (page 266)
- The history of beer (fotocopie)



I.I.S. "Vaglio Rubens"
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"
Mosso - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"
Biella

ARGOMENTI SVOLTI CON LA DIDATTICA A DISTANZA:

- Pubs (fotocopie)
 - Cider and Perry. What are they and how are they made (fotocopie)
 - Spirits and liqueurs (page 270 e fotocopie)

PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI:

Esercizi di reading e listening

2. Metodi e mezzi del percorso formativo della disciplina

Durante l'anno scolastico si è cercato di approfondire i contenuti legati al percorso di studi. Per la preparazione alla prova d'esame orale sono state effettuate soprattutto lezioni frontali utilizzando il libro di testo come strumento didattico. Si è scelto di approfondire alcuni argomenti che venivano presentati in modo molto sintetico, per questo motivo si è deciso di integrare il libro con svariati testi legati agli argomenti affrontati.

Con il progredire dell'emergenza sanitaria e la sospensione delle attività didattiche, le lezioni sono proseguite sulla piattaforma online Google Meet; gli argomenti trattati in videolezione, sono stati schematizzati e condivisi di volta in volta con gli studenti per agevolare in particolare gli alunni che riscontravano difficoltà di connessione durante le videoconferenze.

Durante la prima parte dell'anno sono stati effettuati degli esercizi di reading e listening relativi al livello B1 e B2 utilizzando le esercitazioni PET, FIRST e Invalsi, per la preparazione alle Prove Invalsi.

Dal mese di marzo i ragazzi hanno continuato ad esercitarsi individualmente utilizzando le simulazioni disponibili sul sito del Miur, con il perdurare del lockdown, e la sospensione delle Prove Invalsi, tali esercitazioni sono state accantonate, e ci siamo focalizzati sulla preparazione del colloquio orale seguendo le nuove disposizioni dell'esame di maturità.

3. Spazi e tempi

Le lezioni sono state svolte prevalentemente in classe durante il primo quadrimestre, per la



I.I.S. "Vaglio Rubens"
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"
Mosso - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"
Biella

preparazione al test Invalsi è stata invece utilizzata l'aula informatica ,somministrando agli alunni le simulazioni online per abituarli ad una modalità d'esame computerbased. Dal mese di marzo, come accennato prima, le lezioni sono proseguite in modalità di videoconferenza utilizzando la piattaforma meet di google.

I tempi sono stati i seguenti:

Da settembre a dicembre Modules 5,6

Da dicembre a marzo Introduzione Module 8. In questo periodo sono state svolte la maggior parte delle simulazioni in preparazione del test Invalsi

Da marzo in avanti Module 8, conclusione. Ripasso del programma svolto

4. Criteri e strumenti di valutazione

Durante l'anno sono state somministrate alcune prove scritte in preparazione del test invalsi , ma ci si è soffermati maggiormente sull'aspetto orale in vista del colloquio d'esame.

Per la valutazioni sono state utilizzate le griglie di dipartimento e si è tenuto conto principalmente dei seguenti aspetti:

capacità di esprimersi in lingua inglese

conoscenza della microlingua

Conoscenza dei contenuti

capacità di fare dei collegamenti con altre materie

5. Obiettivi raggiunti dalla classe rispetto al livello di conoscenza della disciplina, rispetto al livello di capacità organizzativa, espositiva, tecnico-professionale

Complessivamente il livello raggiunto dalla classe è sufficiente sebbene la situazione non sia omogenea all'interno della classe: alcuni alunni hanno seguito in modo attivo e costante fin dall'inizio dell'anno , mostrando senso di responsabilità ed interesse per le attività proposte, per altri invece l'impegno non è sempre stato adeguato, hanno lavorato in modo poco efficace, non sempre supportati da adeguate motivazioni, per questi studenti inoltre la frequenza è stata piuttosto discontinua è questo ha influenzato negativamente il rendimento scolastico.Una parte degli alunni inoltre presenta evidenti difficoltà ed ha raggiunto risultati appena sufficienti o vicini alla sufficienza grazie all'impegno dimostrato.

A partire dal mese di marzo, con l'adozione della nuova didattica a distanza, gli alunni hanno dovuto adattarsi ad una nuova forma di insegnamento. Questo ha creato in loro un forte disorientamento, soprattutto durante le prime settimane, hanno faticato ad adattarsi e apparivano spesso demotivati, e tendevano a seguire le conferenze in modo passivo , senza



I.I.S. "Vaglio Rubens"
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"
Mosso - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"
Biella

intervenire attivamente. Molti avevano difficoltà a rispettare le consegne, anche per problemi legati ai problemi di collegamento, non sempre riuscivano a mandare le mail con i compiti nei tempi stabiliti.

Dopo una prima fase di adattamento, si sono registrati progressi e molti ragazzi hanno cominciato ad intervenire durante le lezioni, con commenti personali o per chiedere spiegazioni. E' stato tuttavia necessario sollecitare continuamente alcuni ragazzi che hanno continuato a seguire in modo passivo.

I risultati complessivi, tranne per pochi alunni particolarmente motivati e diligenti, non sono del tutto soddisfacenti: non tutti hanno raggiunto una reale padronanza della materia e del lessico specifico a causa di uno studio in molti casi inconsistente o troppo mnemonico e non sempre efficace.

Biella 7 Maggio 2020

La docente
Laura Rossin

Criteri e strumenti valutativi

Strumenti per la verifica utilizzati dal consiglio di classe:

Strumento	ITA	STO	MAT	ING	FRA	DTA	SAL	ED.F	RE L	CU C	ALI
Verifiche orali				X							



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"GaeAulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "Vaglio Rubens"
Biella

I.P.S.S.A.R. "Zegna"
Mosso - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "Galileo Ferraris"
Biella

Tema o problema											
Prove strutturate			X								
Prove semistrutturate			X								
Relazione											
Esercizi			X								
Casi pratici											

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.itSe

de Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 - Biella (BI) Tel.

015-402748 Fax. 015-8496093

C.F. 90067580028