



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"



I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Valdilana - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Misure per contenimento covid-19 in presenza di alunni diversamente abili

In merito alle misure di contenimento del virus ed in merito alle modalità di accesso, di permanenza e di deflusso dall'istituzione scolastica, si individuano le seguenti categorie e sottocategorie di disabilità:

A: AUTISMO A BASSO FUNZIONAMENTO

B: OBIETTIVI MINIMI

B1: necessita di un insegnante accanto

B2: non necessita di un insegnante accanto

C: SORDO NON SEGNAnte

D: PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA

E: PROBLEMATICHE COMPORTAMENTALI

Per ogni categoria e sottocategoria, si individuano i seguenti comportamenti:

A: AUTISMO A BASSO FUNZIONAMENTO

- L'alunno viene accolto dal docente di sostegno all'ingresso dell'istituto, entrambi con la mascherina si recano in aula o nell'aula adibita al sostegno più vicina all'ingresso o nel luogo preposto per il cambio se in attività laboratoriale, mantenendo la distanza di sicurezza.
- In caso di necessità l'alunno viene aiutato dal docente o dall'educatore a cambiarsi; il docente o educatore indossa mascherina, visiera e si igienizza le mani prima e dopo averlo aiutato a cambiarsi.
- Il docente di sostegno indossa la mascherina e si siede accanto all'alunno che a sua volta indossa la mascherina. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera..
- Il docente di sostegno con mascherina e l'alunno con mascherina si recano, in caso di necessità, nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale.
- Il docente di sostegno con mascherina o l'educatore con mascherina, al bisogno, accompagnano l'alunno in laboratorio e rispettano le misure previste dal protocollo per l'uso dello stesso.

- L'alunno con mascherina viene accompagnato all'uscita dal docente con mascherina che lo affida a chi si occupa del trasporto a casa mantenendo la distanza di sicurezza.
- Nel caso in cui l'alunno richieda di essere tenuto fisicamente per mano, al momento del bisogno il docente di sostegno o l'educatore indossano la mascherina, la visiera e igienizzandosi le mani prima e dopo, lo contengono fisicamente e lo accompagnano nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale.
- Nel caso in cui il docente di sostegno o l'educatore debbano manipolare i libri o i quaderni dell'alunno si igienizzano le mani prima e dopo la consultazione.
- In aula informatica il docente o l'educatore con mascherina si siedono accanto all'alunno, che a sua volta indossa la mascherina. Se il docente deve usare la tastiera o il mouse, si igienizza le mani prima e dopo l'uso. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera..
- Al bisogno l'alunno viene accompagnato ai servizi o in un altro luogo della scuola rispettando il protocollo di sicurezza.

B1:OBIETTIVO MINIMO CHE NECESSITA DI UN INSEGNANTE ACCANTO

- L'alunno raggiunge in autonomia con la mascherina la sua aula; nel caso non ci sia la sua classe raggiunge in autonomia l'aula adibita al sostegno più vicina all'ingresso o si reca nel luogo preposto per il cambio, se in attività laboratoriale.
- Il docente di sostegno indossa la mascherina e si siede accanto all'alunno che a sua volta indossa la mascherina. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera..
- Il docente di sostegno con mascherina e l'alunno con mascherina si recano, in caso di necessità, nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale.
- Il docente di sostegno con mascherina o l'educatore con mascherina, al bisogno, accompagnano l'alunno in laboratorio e rispettano le misure previste dal protocollo per l'uso dello stesso.
- L'alunno con mascherina raggiunge l'uscita in autonomia al termine delle lezioni.
- Nel caso in cui il docente di sostegno o l'educatore debbano manipolare i libri o i quaderni dell'alunno si igienizzano le mani prima e dopo la consultazione.
- In aula informatica il docente o l'educatore con mascherina si siedono accanto all'alunno, che a sua volta indossa la mascherina. Se il docente deve usare la tastiera o il mouse, si igienizza le mani prima e dopo l'uso. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera.

B2: OBIETTIVO MINIMO CHE NON NECESSITA DI UN INSEGNANTE ACCANTO

- L'alunno raggiunge in autonomia con la mascherina la sua aula; nel caso non ci sia la sua classe raggiunge in autonomia l'aula adibita al sostegno più vicina all'ingresso o si reca nel luogo preposto per il cambio, se in attività laboratoriale.
- Il docente di sostegno si siede al suo banco e in caso di necessità, indossando la mascherina, si avvicina al banco dell'alunno, che indossa a sua volta la mascherina. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera..
- Il docente di sostegno con mascherina e l'alunno con mascherina si recano, in caso di necessità, nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale.
- Il docente di sostegno con mascherina o l'educatore con mascherina, al bisogno, accompagnano l'alunno in laboratorio e rispettano le misure previste dal protocollo per l'uso dello stesso.
- L'alunno con mascherina raggiunge l'uscita in autonomia al termine delle lezioni.
- Nel caso in cui il docente di sostegno o l'educatore debbano manipolare i libri o i quaderni dell'alunno si igienizzano le mani prima e dopo la consultazione.

C: SORDO NON SEGNAnte

- L'alunno raggiunge in autonomia con la mascherina la sua aula; nel caso non ci sia la sua classe raggiunge in autonomia l'aula adibita al sostegno più vicina all'ingresso o si reca nel luogo preposto per il cambio, se in attività laboratoriale.
- Il docente di sostegno con mascherina e l'alunno con mascherina si recano, in caso di necessità, nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale.
- Il docente di sostegno con mascherina o l'educatore con mascherina, al bisogno, accompagnano l'alunno in laboratorio e rispettano le misure previste dal protocollo per l'uso dello stesso.
- L'alunno con mascherina raggiunge l'uscita in autonomia al termine delle lezioni.
- Il docente di sostegno e i docenti curricolari indossano una mascherina trasparente ogni volta che si avvicinano all'alunno non udente.
- Nel caso in cui il docente di sostegno o l'educatore debbano manipolare i libri o i quaderni dell'alunno si igienizzano le mani prima e dopo la consultazione.

D: PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA

- L'alunno raggiunge in autonomia con la mascherina la sua aula; nel caso non ci sia la sua classe raggiunge in autonomia l'aula adibita al sostegno più vicina all'ingresso o si reca nel luogo preposto per il cambio, se in attività laboratoriale. In il docente o l'educatore indossano mascherina e visiera e si igienizzano le mani prima e dopo averlo aiutato a cambiarsi.
- Il docente di sostegno indossa la mascherina e si siede accanto all'alunno che a sua volta indossa la mascherina. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera..
- Il docente di sostegno con mascherina e l'alunno con mascherina si recano, in caso di necessità, nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale.
- Il docente di sostegno con mascherina o l'educatore con mascherina, al bisogno, accompagnano l'alunno in laboratorio e rispettano le misure previste dal protocollo per l'uso dello stesso.
- L'alunno con mascherina raggiunge l'uscita in autonomia al termine delle lezioni; in alternativa viene accompagnato all'uscita dal docente con mascherina che lo affida a chi si occupa del trasporto a casa mantenendo la distanza di sicurezza.
- Nel caso il docente di sostegno o l'educatore debbano manipolare i libri o i quaderni dell'alunno si igienizzano le mani prima e dopo la consultazione.
- In aula informatica il docente o l'educatore con mascherina si siedono accanto all'alunno, che a sua volta indossa la mascherina. Se il docente deve usare la tastiera o il mouse, si igienizza le mani prima e dopo l'uso. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera.
- Al bisogno l'alunno viene accompagnato ai servizi o in un altro luogo della scuola rispettando il protocollo di sicurezza.

E: PROBLEMATICHE COMPORTAMENTALI

- L'alunno raggiunge in autonomia con la mascherina la sua aula; nel caso non ci sia la sua classe raggiunge in autonomia l'aula adibita al sostegno più vicina all'ingresso o si reca nel luogo preposto per il cambio, se in attività laboratoriale. In alternativa l'alunno viene accolto dal docente di sostegno all'ingresso dell'istituto, entrambi con la mascherina si recano in aula o nell'aula adibita al sostegno più vicina all'ingresso o nel luogo preposto per il cambio, se in attività laboratoriale, mantenendo la distanza di sicurezza.
- In caso di necessità l'alunno viene aiutato dal docente o dall'educatore a cambiarsi; il docente o l'educatore indossano mascherina e visiera e si igienizzano le mani prima e dopo averlo aiutato a cambiarsi.
- Il docente di sostegno si siede al suo banco e in caso di necessità, indossando la mascherina, si avvicina al banco dell'alunno, che indossa a sua volta la mascherina. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera..
- Il docente di sostegno con mascherina e l'alunno con mascherina si recano, in caso di necessità, nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di

Versione 1.0 del 8/9/2020 misure COVID doc sostegno

sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale.

- Il docente di sostegno con mascherina o l'educatore con mascherina, al bisogno, accompagnano l'alunno in laboratorio e rispettano le misure previste dal protocollo per l'uso dello stesso.
- L'alunno con mascherina raggiunge l'uscita in autonomia al termine delle lezioni; in alternativa viene accompagnato all'uscita dal docente con mascherina che lo affida a chi si occupa del trasporto a casa mantenendo la distanza di sicurezza.
- Nel caso in cui l'alunno richieda di essere tenuto fisicamente per mano, al momento del bisogno il docente di sostegno o l'educatore indossano la mascherina, la visiera e igienizzandosi le mani prima e dopo, lo contengono fisicamente e lo accompagnano nell'aula adibita al sostegno più vicina mantenendo la distanza di sicurezza e occupando uno dei posti predisposti a distanza all'interno dell'aula o dello spazio speciale. Nel caso il docente di sostegno o l'educatore debbano manipolare i libri o i quaderni dell'alunno si igienizzano le mani prima e dopo la consultazione.
- In aula informatica il docente o l'educatore con mascherina si siedono accanto all'alunno, che a sua volta indossa la mascherina. Se il docente deve usare la tastiera o il mouse, si igienizza le mani prima e dopo l'uso. Se l'allievo non può indossare la mascherina, il docente di sostegno indossa la mascherina e la visiera.
- Al bisogno l'alunno viene accompagnato ai servizi o in un altro luogo della scuola rispettando il protocollo di sicurezza.

Biella, 8 settembre 2020.

Il Dirigente Scolastico

Cesare Molinari