

# Decreti applicativi della Legge n. 107/2015 della “Buona scuola”

## n. 65/2017

### “Sistema integrato di educazione ed istruzione 0-6”



## Riferimento Normativo

**Legge 107/2015**, articolo 1, commi 180 e 181, lettera e) 182, 184

**Legge 15/03/1997 n. 59**

**D.L. 28/08/1997 n. 281**

**D.M. 16/11/2012 n. 254**

**Legge 6/12/1971 n. 1044**

# Art. 1 Principi e finalità

- Le finalità consistono fondamentalmente nella **continuità** del **percorso educativo** da 0 a 3 anni e del **percorso di istruzione** da 3 a 6 anni.
- La **continuità** garantisce **l'ampliamento** del sistema integrato 0-6 anni **su tutto il territorio nazionale** accogliendo tutte le **diversità** con particolare riguardo a quelle derivanti dalla disabilità.
- Prevede **un piano pluriennale di estensione del sistema integrato** , un apposito fondo, e un dialogo interistituzionale tra MIUR e competenze delle Regioni e degli EE.LL

# Art.1 Principi e finalità

- Sostiene la ***funzione educativa delle famiglie***.
- Favorisce la ***conciliazione tra tempi e tipologie di lavoro*** dei genitori con particolare riguardo alle famiglie monoparentali.
- Si avvale di ***personale educativo/docente laureato*** e che continua la propria ***formazione durante il servizio***.

# **Art. 2 Organizzazione del sistema integrato di educazione e di istruzione**

Il sistema integrato di educazione e di istruzione è costituito da:

***.Servizi educativi per l'infanzia***

***.Scuola dell'infanzia***

# Art. 2 Organizzazione del sistema integrato di educazione e di istruzione

I servizi educativi per l'infanzia si articolano in:

- **Nidi e micronidi** per bambini/e di età **3/36 mesi** che, con le famiglie, concorrono all'educazione e allo sviluppo di autonomia e competenze.
- **Sezioni primavera** (art. 1, comma 630 legge 27/12/2006 n. 296) per bambini/e di età **24/36 mesi**. Di norma, aggregate alle scuole dell'infanzia statali e paritarie o inserite nei poli per l'infanzia.
- Favoriscono continuità del percorso educativo 0/6 anni.
- Entrambe assicurano **pasto e riposo**.

# Art. 2 Organizzazione del sistema integrato di educazione e di istruzione

I servizi educativi per l'infanzia si articolano in:

- ***Servizi integrativi*** rivolti ai bambini e alle famiglie in modo diversificato:

- 1 - ***Spazi gioco per bambini da 12 a 36 mesi***, senza servizio mensa. Consentono frequenza flessibile fino a 5 ore/giorno con presenza di 1 o più educatori.

- 2 - ***Centri per bambini e famiglie*** per bambini/e dai ***primi mesi di vita*** accompagnati da un adulto. Prevedono frequenza flessibile con momenti di socializzazione tra bambini e scambi di esperienze tra familiari.

- ***Non prevedono mensa e riposo***

# Art. 2 Organizzazione del sistema integrato di educazione e di istruzione

3 – Servizi educativi in **contesto domiciliare** per bambini di età compresa tra **3 e 36 mesi**.

Ospitano per un numero ridotto di bambini affidati a 1 o più educatori.

- I servizi educativi per l'infanzia sono **gestiti da EE.LL** in forma diretta e/o in convenzione con **soggetti privati o altri enti pubblici**.
- La **scuola dell'infanzia** assume un **ruolo strategico** perchè **opera in continuità** con servizi per l'infanzia e primo ciclo di istruzione



# Art. 3 Poli per l'infanzia

Per incrementare i servizi per l'infanzia si prevede la **creazione in ogni regione** di almeno **un polo per l'infanzia** ( fino a max 3).

I nuovi poli si avvarrebbero di **aree messe a disposizione dagli EE.LL**, di **finanziamenti dell'INAIL** ed in parte dello **Stato**, sulla base di **accordi tra USR e Regioni**.

I poli **non hanno autonomia scolastica**.

Possono essere **costituiti in Istituti Comprensivi**.

# Art. 4 Obiettivi strategici del Sistema integrato di educazione e di istruzione

1. Raggiungimento di almeno il **33% della popolazione 0-3 anni** a livello nazionale
2. Diffusione dei servizi educativi per l'infanzia in almeno il **75% dei comuni anche in forma associata**
3. **Generalizzazione** progressiva della **scuola dell'infanzia** per tutti i bambini **3-6 anni**
4. **Inclusione** di tutti i bambini con difficoltà
5. **Qualificazione universitaria** del personale dei servizi educativi e dei docenti di scuola dell'infanzia
6. **Coordinamento pedagogico territoriale**
7. **Obbligo di formazione in servizio** per il personale del sistema integrato
8. Introduzione di **condizioni** che **agevolino la frequenza** Tutto **senza oneri** finanziari **aggiuntivi** a quelli previsti dal decreto

# Art. 5 Funzioni e compiti dello Stato

- **Indirizza e coordina il Servizio integrato** a livello nazionale.
- **Assegna i fondi di propria competenza** relativamente al fondo previsto dall'art. 12 che, a partire dal 2019, sarà **di 239 milioni di euro annui**.
- Definisce **i criteri di monitoraggio e valutazione** dell'offerta educativa e didattica che verrà svolto dalle regioni e dalle scuole secondo le norme della autovalutazione e valutazione del sistema di istruzione ( INVALSI).
- Promuove la **formazione del personale**.
- Definisce **gli orientamenti educativi nazionali** per i servizi educativi per l'infanzia mediante **apposita Commissione Nazionale** . Detta commissione, nominata dal Ministro dell'Istruzione, ha **compiti consultivi e propositivi** e si avvale della consulenza di associazioni di genitori.

# Art. 6 Funzioni e compiti delle Regioni

- Provvedono alla ***programmazione territoriale del sistema integrato***.
- Definiscono gli ***standard strutturali, organizzativi e qualitativi dei servizi*** educativi per l'infanzia e il controllo sul loro rispetto.

# Art. 7 Funzioni e compiti degli Enti Locali

- ***Gestiscono in forma diretta o in convenzione*** servizi educativi e scuole dell'infanzia.
- **Monitorano e verificano il funzionamento dei servizi** educativi per l'infanzia territoriali.
- ***Attivano il coordinamento pedagogico*** dei servizi del proprio territorio.
- ***Coordinano la programmazione*** dell'offerta formativa.
- ***Promuovono la formazione in servizio*** di tutto il personale.
- Definiscono le ***modalità di coinvolgimento e di partecipazione delle famiglie***.
- Promuovono la **continuità col primo ciclo di istruzione**.

# Art. 8 Piano di azione nazionale pluriennale del sistema integrato di educazione e istruzione

- Il Governo ***entro il 30/11/2017*** , previa intesa della Conferenza Stato Regioni, ***predispone un Piano di azione nazionale pluriennale per la realizzazione del Sistema integrato.***
- Questo Piano ha **la finalità di escludere i servizi educativi per l'infanzia dai servizi pubblici a domanda individuale** (superamento della fase sperimentale delle sezioni primavera).
- Ogni due anni il Ministro dell'Istruzione presenta una ***relazione al Parlamento*** sullo stato di attuazione di tale piano (Art. 11).

# Art. 9 Partecipazione economica delle famiglie ai servizi educativi per l'infanzia

- In base all'intesa Stato – Regioni viene *fissato il valore massimo di contribuzione delle famiglie* per i servizi educativi per l'infanzia.
- Gli EE.LL. possono decidere delle *agevolazioni sulla base dell'ISEE* o delle esenzioni.
- Aziende pubbliche e private possono erogare ai dipendenti con figli di età compresa tra 3 mesi e 3 anni *“Buoni nido” fino a 150 euro/mese non tassati.*

# Art. 10 Commissione per il sistema integrato di educazione e di istruzione

- Con D.M. emanato entro 29/09/2017 istituzione di apposita **Commissione** per il sistema integrato di educazione e di istruzione.
- La **Commissione**, che **ha compiti consultivi e propositivi**, è formata da esperti designati da MIUR, Regioni ed EE.LL. e può avvalersi della **consulenza del forum nazionale delle associazioni dei genitori**.
- Detta commissione **propone al MIUR le Linee Guida Pedagogiche** per il Sistema integrato di educazione e di istruzione.
- La commissione dura *in carica tre anni* poi viene ricostituita. L'**incarico** può essere **rinnovato solo una volta** ed è a titolo **gratuito**.



# **Art. 11 Relazione sullo stato di attuazione del Piano di azione nazionale pluriennale**

**Il *Ministro dell'Istruzione* presenta al Parlamento, *ogni due anni*, una *Relazione* sullo stato di attuazione del Piano Triennale.**

# Art. 12 Finalità e criteri di riparto del fondo nazionale per il sistema integrato di educazione e di istruzione

- Istituzione di ***apposito fondo*** presso il MIUR.
- Il fondo finanzia:
  - a) ***opere edili***
  - b) spese di ***gestione dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia*** in proporzione ai loro costi e alla loro qualificazione
  - c) ***formazione continua in servizio*** del personale e promozione dei ***coordinamenti pedagogici territoriali***

## **Art. 12 Finalità e criteri di riparto del fondo nazionale per il sistema integrato di educazione e di istruzione**

- Il Ministro dell'Istruzione promuove, in sede di Conferenza Unificata, **intesa per ripartizione del fondo** in considerazione della **compartecipazione al finanziamento dei vari soggetti**.
- Il MIUR riparte il fondo tra le Regioni dando **priorità ai comuni privi o carenti di scuole dell'infanzia** per garantire:
  - la **partecipazione delle famiglie**
  - **personale educativo qualificato**
  - tempi di **compresenza tra educatori e tra docenti**
  - **formazione in servizio**
  - **coordinamento pedagogico**
  - **spazi organizzati adeguatamente per lo sviluppo dei bambini**
- Gestione diretta delle scuole dell'infanzia
- **Organico di potenziamento anche per le scuole dell'infanzia**

## Art. 13 Copertura finanziaria

- 209.000.000 per l'anno 2017
- 224.000.000 per l'anno 2018
- 239.000.000 per l'anno 2019



Gli incrementi dei livelli di copertura dei servizi e delle scuole potranno essere determinati annualmente in sede di Conferenza Unificata in base alle risorse disponibili.

## Art. 14 Norme transitorie



- A.s. 2018/19 **superamento degli anticipi di iscrizione alla scuola dell'infanzia** grazie alla presenza di servizi educativi per l'infanzia
- Dal 2019/20 **accesso ai posti di educatore** solo con:
  - **Laurea triennale** in scienza dell'ed. nella **classe L19** ad indirizzo specifico
  - **Laurea quinquennale** in Scienze della Formazione primaria più corso di specializzazione (60 cfu)
  - Validi **titoli corrispondenti** conseguiti prima del decreto

## Art. 14 Norme transitorie

**. *Riconoscimento del servizio* prestato nelle *sezioni primavera* dall' a.s. 2007/08 per chi ha titolo all'insegnamento alla scuola dell'infanzia.**

# Grazie a tutti

