IIS GAE AULENTI

Rete SHE Piemonte

Rete Regionale delle Scuole che promuovono Salute

Analisi della situazione ed individuazione dei bisogni	L'analisi della situazione e dei bisogni è avvenuta attraverso una prima rielaborazione dei dati raccolti nel Profilo di salute ed una valutazione dei progetti scolastici nel triennio successivo (2019-2022). Per la definizione della policy scolastica sono state prese in considerazione le linee guida approvate dal Protocollo d'intesa tra Regione e Ministero, i principi della rete delle Scuole che promuovono salute ed il PTOF dell'Istituto. Il protocollo d'Intesa tra Regione Piemonte e Ministero dell'Istruzione - Ufficio scolastico regionale per il Piemonte, ha previsto l'approvazione delle linee guida 2021 - 2025, e delle relative linee guida, tra cui Equità, Inclusione e Sostenibilità, nel dettaglio: - Equità: offrire a tutti/e l'accesso equo a un'ampia gamma di opportunità educative e di salute, favorendo la crescita emozionale e sociale di ogni individuo e ottenendo nel lungo termine un impatto significativo rispetto alla riduzione delle disuguaglianze di salute e al miglioramento della qualità dell'apprendimento lungo tutto il ciclo di studi, grazie alle potenzialità offerte dall'educazione fisica e dallo sport scolastico, nella prospettiva trasversale della cittadinanza attiva e partecipata.

	- Inclusione: riconoscere e valorizzare le diversità favorendo le buone relazioni degli alunni fra di loro, con il personale scolastico e tra scuola, genitori e comunità locale. Si precisa inoltre che la suddetta intesa si colloca nell'ambito dei progetti relativi all'insegnamento "Educazione civica", che include pertanto tutte le attività volte ad acquisire le competenze che a questo insegnamento sono sottese.
Oggetto della policy	**Un piano educativo strutturato e sistematico a favore della salute, del benessere e della sostenibilità, finalizzato a promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole.**
Vision	La scuola si propone di attuare un approccio innovativo sistemico che integra trasversalmente nella vita scolastica l'educazione civica al fine di favorire la progressiva acquisizione di conoscenze, di competenze e corretti atteggiamenti riferendosi in modo esplicito alle tematiche della salute, dello sviluppo sostenibile, dell'inclusione, dell'educazione stradale, della tutela ambientale e la prevenzione del bullismo. I focus degli interventi per il triennio 2022-2024 sono i seguenti: - Tema afferente all'area salute/ambiente: prevenzione dei comportamenti a rischio e sostenibilità ambientale; - Temi afferenti all'area successo scolastico/inclusione e motoria: ambiente facilitante e stili di vita salutari.
Analisi delle politiche e delle attività esistenti	Progetti (vedi allegato piano delle azioni A.S.2022-2023)
Gruppo di lavoro	Il gruppo di lavoro è così costituito: - dirigente scolastico - referenti appartenenti alla commissione salute ed ambiente - referente Scienze motorie e sportive

	- referenti dei singoli progetti - referente educazione civica - referenti inclusione e rapporti con il territorio
Partners esterni	Per sostenere la policy verranno stipulati accordi di collaborazione con: - ASL BI - UST BI - Enti locali - Associazioni di promozione sportiva - Ser.D ASL BI - Unione Ciechi - Polizia Stradale - Libera Biella - Banco Alimentare Biella - Biella Rugby
Destinatari	Dall'analisi della situazione di partenza, compatibilmente con le risorse a disposizione sul territorio e valutando i bisogni individuati in singole classi o sedi, in fase di progettazione, si è deciso di coinvolgere: - tutti gli allievi degli indirizzi tecnici e professioni - tutti gli allievi delle diverse sedi e succursali
Azioni	Tema: la prevenzione dei comportamenti a rischio - Unplugged; - Gaming and gambling; - Il gioco d'azzardo - Icaro ed educazione stradale - Chiacchiere e stupefacenti - prevenzione tumori - Diabete e prevenzione - Quando il clima cambia cosa succede alla biodiversità - Ricognizione e valutazione dei beni confiscati alle mafie

	Tema: l'ambiente facilitante e corretto stile di vita - Trekking; - Sci in Val di Rhemes - Gruppi sportivi - Sport unificato - Campionati studenteschi - Progetto Vela Tema: la prevenzione al bullismo, inclusione e successo scolastico: - Progetto Peer Education - Handicap come risorsa - Bullismo e cyberbullismo - Non uno di meno - All inclusive - Mani in pasta - Alfabetizzazione L'Educazione Civica viene affrontata trasversalmente tenendo conto di un piano piano strutturato e definito dai dipartimenti delle singole discipline ed approvato in sede di Consiglio di Classe.
Monitoraggio e revisione	Tutte le attività messe in opera verranno valutate dal gruppo di lavoro al fine di individuare eventuali criticità. Si terranno incontri di monitoraggio dei progetti: - progettazione iniziale (settembre); - monitoraggio parziale (febbraio); - monitoraggio finale e valutazione (giugno).
Valutazione	Somministrazione di questionari personalizzati sulla base dei risultati attesi previsti nelle single azioni relative al tema prevalente.