



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

Allegato A1

Anno scolastico 2019/2020

Classe V sez. OC Enogastronomia settore Cucina

Disciplina Seconda lingua straniera: FRANCESE

Docente Vergano Daniela

1. Programma svolto

Corse

Position et division administrative. Climat, paysages des côtes et de l'intérieur, les ports.

Économie: industries, cultures, élevage, pêche.

Gastronomie : les produits typiques , les ingrédients, les plats, la pâtisserie, les boissons.

PACA

Position et division administrative. Climat, paysages des côtes et de l'intérieur.

Économie : industries, pêche, élevage et cultures.

Gastronomie : ingrédients, produits typiques, plantes, condiments.

Plats : tapenade, anchoïade, soupe au pistou, salade niçoise, ratatouille, tian, daube, la morue en raito, la pissaladière, la rouille, l'aïoli, la brouffade, les petits farcis, les boissons.

L'huile d'olive Apport nutritionnel, qualités.

Le poisson Apport nutritionnel .

Rhône-Alpes (Auvergne- Rhône-Alpes)

Position et division administrative. Paysage, tourisme.

Économie: industries, cultures, élevage.



Gastronomie : la cuisine des « mères lyonnaises », les produits typiques Les « bouchons », Paul Bocuse et Emmanuel Renaut

La conservation

Appertisation. Déshydratation et lyophilisation. Pressurisation. Sous-vide. Surgélation. Pasteurisation. Méthodes de conservation anciennes. Dates de péremption des aliments.

HACCP Définition et mise en place. Les 7 principes de l'HACCP. Quelques exemples.

Alimentation et santé Conseils nutritionnels d'après la révision 2003 de INRAN et dernière révision

2. Metodi e mezzi del percorso formativo della disciplina

- Comprensione di un testo scritto

Ricerca di informazioni all'interno di testi scritti per sviluppare e confermare l'acquisizione di strategie per la comprensione globale e selettiva di testi scritti su argomenti inerenti la sfera professionale.

- Verifica della comprensione e produzione orale

Domande e rielaborazione orale del testo finalizzata all'uso del lessico precedentemente acquisito e all'acquisizione dei nuovi termini. Il testo è talvolta affiancato da immagini, ricerca siti o brevi video per favorire la comprensione e la conoscenza dell'argomento trattato

Contributo personale degli alunni allo sviluppo dell'argomento se già trattato in altre discipline

- Verifica della pertinenza lessicale e della sintassi nella produzione scritta

Redazione di un testo guidato semplice e coerente riferito ai testi trattati.

Il testo è talvolta affiancato da immagini, ricerca siti o brevi video per favorire la comprensione e la conoscenza dell'argomento trattato

- Verifiche scritte e orali relative agli argomenti trattati



3. Spazi e tempi

Il quadro orario prevede 3 ore di seconda lingua straniera alla settimana. In linea di massima la metà del monte orario è utilizzata per le attività di acquisizione dei contenuti e le produzioni scritte e orali guidate che precedono le verifiche. Le ore restanti sono state dedicate alle verifiche orali e scritte nonché alla partecipazione della classe a convegni, viaggi e visite di istruzione, attività laboratoriali.

Le lezioni in presenza si sono svolte soprattutto in classe, un'aula non dotata di LIM.

Durante il periodo di Didattica a Distanza sono state assegnate attività di produzione scritta relative ad argomenti che erano già stati introdotti in classe (comprensione testo scritto, rielaborazione e interazione orale). Nel secondo periodo gli argomenti sono anche stati oggetto di attività orali (videolezioni) e di verifiche orali.

4. Criteri e strumenti di valutazione

Le verifiche orali finali e tutte le verifiche scritte e orali del I Trimestre riproducono il percorso formativo indicato. Il livello delle competenze raggiunte è individuato dalla griglia di valutazione del dipartimento, All. A2

Sono valutate la produzione scritta relativa agli argomenti trattati. La comprensione scritta propone testi relativi agli ambiti professionali e agli argomenti trattati. La produzione e la comprensione orale sono valutate durante la verifica orale che prevede esposizione delle conoscenze e l'interazione con il docente/locutore.

5. Obiettivi raggiunti dalla classe rispetto al livello di conoscenza della disciplina, rispetto al livello di capacità organizzativa, espositiva, tecnico-professionale

Cinque alunni dimostrano discrete conoscenze, espongono in modo esaustivo gli argomenti proposti anche se il livello di autonomia e la capacità espositiva necessitano, talvolta, dell'intervento guidato del docente.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

Sette alunni rivelano conoscenze non sempre esaurienti e necessitano l'intervento del docente per focalizzare l'argomento trattato. Le loro potenzialità non sono supportate da studio costante o si limitano allo studio mnemonico. L'esposizione non è sempre fluida e corretta. Sei alunni non sempre raggiungono le competenze minime. La mancanza di studio costante e le deboli potenzialità si esprimono in una conoscenza talvolta frammentaria degli argomenti e scarsa capacità espositiva anche se supportati dall'intervento del docente. Tutti gli alunni hanno dimostrato, anche se in misura diversa, un approccio corretto e piuttosto puntuale nell'impegno profuso durante la Didattica a Distanza. Corretti e disponibili non hanno mai addotto scuse e giustificazioni per sottrarsi alle attività proposte. L'aspetto positivo è stato proprio la loro coerenza rispetto alle competenze e alle attitudini dimostrate in classe. Nel complesso quasi tutti hanno lavorato in autonomia e solo in alcuni casi ho rilevato una maggiore discontinuità rispetto all'atteggiamento da loro assunto nel precedente anno scolastico e durante il primo periodo in presenza.

Biella15 maggio 2020

Il docente

Daniela Vergano