



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”



Allegato A1

Anno scolastico 2019/2020

Classe V sez. SC Enogastronomia settore Sala e Vendita

ITALIANO

STEFANIA GRASSO

1. Programma svolto

L'ETA' DEL POSITIVISMO

Il Naturalismo

Il Verismo

G.Verga: Vita, opere, pensiero e poetica: le Novelle; Mastro Don Gesualdo (trama e letture); I Malavoglia (la trama e letture)

L'ETA' DEL DECADENTISMO.

Il Decadentismo: la letteratura della crisi

O. Wilde: Il ritratto di Dorian Gray;

I simbolisti francesi e Baudleaire. I fiori del male: L'albatro

G.Carducci: Vita, opere, pensiero e poetica; Rime nuove: Pianto antico -Traversando la Maremma toscana;

G. Pascoli: Vita, opere, pensiero e poetica; Myricae: Novembre – Lavandare – X Agosto; Canti di Castelvecchio: La mia sera – La cavalla storna.

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

[e.it](http://www.iisgaeaulenti.it) Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 -

Biella (BI) Tel. 015-402748 Fax. 015-

8496093

C.F. 90067580028



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

G. D’Annunzio: Vita, opere, pensiero e poetica; Il piacere; Notturmo; Alcyone: La pioggia nel pineto – La sera fiesolana.

Il Futurismo: A. Palazzeschi: E lasciateci divertire!

Il Crepuscolarismo;

I. Svevo: Vita, opere, pensiero e poetica; La coscienza di Zeno

L. Pirandello: Vita, opere, pensiero e poetica; Uno, nessuno e centomila; Novelle per un anno: Il treno ha fischiato; Il fu Mattia Pascal; Sei personaggi in cerca d'autore.

G. Ungaretti: Vita, opere, pensiero e poetica, L'Allegria, Il sentimento del tempo, Il Dolore.

Laboratorio DAD sulle seguenti poesie e autori.

Ungaretti: L'Allegria: Veglia – Fiumi.

E. Montale: Vita, opere, pensiero e poetica; Ossi di seppia – Le Occasioni- La bufera e altro- Satura.

U. Saba: Canzoniere: La capra;

L'Ermetismo; S. Quasimodo: Acque e terre: Ed è subito sera; Giorno dopo giorno:

Alle fronde dei salici, “ Milano agosto 1943”;

Neorealismo: (Laboratorio: I. Calvino: Vita, opere, poetica;)

La comunicazione professionale (saggio breve, analisi dei testi narrativi e poetici, tema e altre tipologie di testi).

Partecipazione alla rappresentazione teatrale :“ La Giara” e “ Lumie di Sicilia” di Pirandello.

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

[e.it](http://www.iisgaeaulenti.it) Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 -

Biella (BI) Tel. 015-402748 Fax. 015-

8496093

C.F. 90067580028



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

2. Metodi e mezzi del percorso formativo della disciplina

In considerazione delle diverse situazioni di apprendimento, si è scelto di adeguare le proprie strategie pedagogico-didattiche agli stili cognitivi, privilegiando più che la dimensione contenutistica quella delle competenze, che potesse consentire ai più di sviluppare e/o consolidare autonomia nell'organizzazione strutturata delle conoscenze.

Lo scarto nella trattazione dei contenuti, rispetto al programma iniziale, è stato determinato, inoltre, dall'esigenza di completare argomenti precedenti.

L'intervento ha privilegiato in particolare:

- ☒ verifica iniziale di quanto appreso sotto forma di feed-back con il coinvolgimento diretto degli allievi nella fase di presentazione di ogni nuovo argomento;
- ☒ consolidamento in itinere attraverso la presentazione di linee cronologiche e di mappe concettuali per favorire l'analisi storico-letteraria anche in funzione di collegamenti pluridisciplinari;
- ☒ approfondimento tematico in preparazione al colloquio finale;
- ☒ commento e verifica ragionata delle prove scritte effettuate in classe e a casa;
- ☒ esercitazioni guidate per il consolidamento alla scrittura delle varie tipologie della prima prova dell'Esame di Stato.

Per quanto attiene alle modalità di svolgimento dell'azione didattica sono state, inoltre, utilizzate la lezione - partecipata, la discussione e il dibattito e la lezione di tipo laboratoriale.

Si sono effettuate pause in funzione di consolidamento e di approfondimento delle tecniche di analisi e contestualizzazione dei testi, soprattutto di produzione di testi rispondenti alle diverse funzioni. Anche l'attivazione della didattica a distanza ha permesso di affrontare, approfondimenti in itinere delle parti di programma.

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

[e.it](http://www.iisgaeaulenti.it) Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 -

Biella (BI) Tel. 015-402748 Fax. 015-

8496093

C.F. 90067580028



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

3. Spazi e tempi

In presenza, lo spazio è stato tradizionalmente l’aula, data anche la caratteristica della materia. Complessivamente il processo di insegnamento/apprendimento si è svolto in modo regolare e sereno ed eventuali criticità sono imputabili unicamente alla discontinuità nella partecipazione, nell’interesse e nella frequenza di una parte degli alunni. L’attivazione della didattica a distanza ha permesso (pur con tempistiche più lente) di affrontare, secondo il livello di competenza dei singoli alunni, approfondimenti in itinere delle parti di programma, sviluppando nella maggior parte dei casi una adeguata capacità di elaborazione di testi e scrittura.

4. Criteri e strumenti di valutazione

In considerazione delle diverse situazioni di apprendimento, si è scelto di adeguare le proprie strategie pedagogico-didattiche agli stili cognitivi, privilegiando più che la dimensione contenutistica quella delle competenze, che potesse consentire ai più di sviluppare e/o consolidare autonomia nell’organizzazione strutturata delle conoscenze. Lo scarto nella trattazione dei contenuti, rispetto al programma iniziale, è stato determinato, inoltre, dall’esigenza di completare argomenti precedenti e all’utilizzo della didattica a distanza, con tempistiche più lente.

L’intervento ha privilegiato in particolare:

- ☒ verifica iniziale di quanto appreso sotto forma di feed-back con il coinvolgimento diretto degli allievi nella fase di presentazione di ogni nuovo argomento;
- ☒ consolidamento in itinere attraverso la presentazione di linee cronologiche e di mappe concettuali per favorire l’analisi storico-letteraria anche in funzione di collegamenti pluridisciplinari;
- ☒ approfondimento tematico in preparazione al colloquio finale;
- ☒ commento e verifica ragionata delle prove scritte effettuate in classe e a casa;
- ☒ esercitazioni guidate per il consolidamento alla scrittura delle varie tipologie della prima prova dell’ Esame di Stato.

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

[e.it](http://www.iisgaeaulenti.it) Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 -

Biella (BI) Tel. 015-402748 Fax. 015-

8496093

C.F. 90067580028



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

Per quanto attiene alle modalità di svolgimento dell'azione didattica sono state, inoltre, utilizzate la lezione - partecipata, la discussione e il dibattito e la lezione di tipo laboratoriale.

Si sono effettuate pause in funzione di consolidamento e di approfondimento delle tecniche di analisi e contestualizzazione dei testi, soprattutto di produzione di testi rispondenti alle diverse funzioni.

Anche l'attivazione della didattica a distanza ha permesso di affrontare, approfondimenti in itinere delle parti di programma.

5. Obiettivi raggiunti dalla classe rispetto al livello di conoscenza della disciplina, rispetto al livello di capacità organizzativa, espositiva, tecnico-professionale.

a) nel settore delle abilità linguistiche.

l'acquisizione della capacità di usare la lingua nella ricezione e nella produzione, orali e scritte, in maniera sufficientemente articolata, in relazione agli scopi e alle situazioni comunicative, e secondo una dimensione propriamente 'testuale';

l'acquisizione, in particolare, dell'abitudine alla lettura critica e consapevole, come mezzo insostituibile per accedere a più vasti campi del sapere, per soddisfare nuove personali esigenze di cultura, per la maturazione delle capacità di riflessione e per la maggiore partecipazione alla realtà sociale;

b) nel settore della riflessione sulla lingua:

l'acquisizione di una conoscenza riflessa più sicura e complessiva dei processi comunicativi e della natura e del funzionamento del sistema della lingua, allo scopo sia di rendere più consapevole il proprio uso linguistico sia di cogliere i rapporti tra la lingua, il pensiero e il comportamento umano sia di riconoscere, nella lingua, le testimonianze delle vicende storiche e culturali;

l'acquisizione di un metodo più rigoroso anche nell'analisi della lingua, in analogia con le esperienze che si compiono in altri campi disciplinari:

c) nel settore dell'educazione letteraria:

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

[e.it](http://www.iisgaeaulenti.it) Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 -

Biella (BI) Tel. 015-402748 Fax. 015-

8496093

C.F. 90067580028



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

la maturazione, attraverso l'accostamento a testi di vario genere e significato e l'esperienza di analisi dirette condotte su di essi, di un interesse più specifico per i testi letterari, che porti alla 'scoperta' della letteratura come rappresentazione di sentimenti e situazioni universali in cui ciascuno possa riconoscersi e luogo in cui anche i gruppi sociali inscrivano e riconoscano le loro esperienze, aspirazioni e concezioni.

OBIETTIVI REALIZZATI

(in termini di conoscenza, competenza, capacità)

-In relazione agli obiettivi programmati, in termini di acquisizione di competenze, conoscenze e capacità, la classe si può individuare, mediamente, in tre gruppi di livello:

-nella prima fascia si collocano quegli studenti che, con un percorso graduale, sono riusciti ad avere esiti soddisfacenti, grazie anche all'impegno profuso raggiungendo tutti gli obiettivi programmati in modo autonomo e consapevole.

- nel secondo gruppo, si collocano studenti che hanno avuto un percorso non sempre costante in termini di impegno e partecipazione, ma che hanno maturato, nel corso di quest'anno, maggiore consapevolezza e responsabilità, per cui hanno fatto registrare risultati discreti o pienamente sufficienti e una più sicura autonomia di lavoro.

-nel terzo infine, si collocano studenti che, hanno fatto registrare risultati appena accettabili/mediocri, soprattutto per la leggerezza e l'incostanza dell'impegno nello studio individuale e/o per pregresse lacune nei prerequisiti, parzialmente superate. Nulla da rilevare per gli alunni H. che hanno partecipato e seguito il loro percorso educativo e didattico in modo adeguato e rispondente alle richieste.

EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO / APPRENDIMENTO

Complessivamente il processo di insegnamento/apprendimento si è svolto in modo regolare e sereno ed eventuali criticità sono imputabili unicamente alla discontinuità nella partecipazione, nell'interesse e nella frequenza di una parte degli alunni.

Biella, 26 maggio 2020

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

[e.it](http://www.iisgaeaulenti.it) Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 -

Biella (BI) Tel. 015-402748 Fax. 015-

8496093

C.F. 90067580028



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Gae Aulenti”

Il docente

www.iisgaeaulenti.it

biis00700c@istruzione.it

[e.it](http://www.iisgaeaulenti.it) Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 -
Biella (BI) Tel. 015-402748 Fax. 015-

8496093

C.F. 90067580028