

## **Allegato A1**

Anno scolastico 2019/2020

Classe V sez. SC Enogastronomia settore Sala e Vendita

STORIA

Docente Stefania Grasso

## **Programma**

Il nuovo colonialismo:

- La società di massa
- La seconda rivoluzione industriale.

L'età giolittiana.

La grande guerra e le sue conclusioni destabilizzanti:

luglio 1914: l'esplosione del conflitto;

gli schieramenti in campo;

le varie fasi del conflitto;

l'Europa del dopoguerra.

LA FORMAZIONE DEI REGIMI TOTALITARI E DITTATORIALI IN EUROPA E L'ECONOMIA  
TRA LE DUE GUERRE MONDIALI.

la rivoluzione bolscevica;

il difficile dopoguerra in Europa

la situazione politica italiana all'avvento del fascismo

l'ascesa di Stalin al potere e le sue scelte di politica economica

La crisi del 1929 e il *New Deal* :

il crollo di Wall Street

[www.iisgaeaulenti.it](http://www.iisgaeaulenti.it)

[biis00700c@istruzione.it](mailto:biis00700c@istruzione.it)

[e.it](http://www.iisgaeaulenti.it) Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 -

Biella (BI) Tel. 015-402748 Fax. 015-

8496093

C.F. 90067580028

Roosevelt e il *New Deal*

L'avvento del fascismo e del nazismo:

- la marcia su Roma;
- la presa del potere e il delitto Matteotti;
- l'assetto istituzionale del regime fascista;
- la Germania dalla Repubblica di Weimar all'affermazione del nazismo.

## LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Le ideologie in guerra:

- verso il secondo conflitto mondiale
- le prime fasi della guerra;
- la svolta del 1942-43;
- la fine della guerra.

Laboratorio DAD:

- L'Italia nel dopoguerra
- Cenni sulla guerra fredda
- Elementi di Costituzione.

Approfondimenti: visione del film "Train the vie"; "Nulla di nuovo sul fronte occidentale"; documentari e lettura di articoli sulle tematiche affrontate nel programma.

### **1. Metodi e mezzi del percorso formativo della disciplina**

In considerazione delle diverse situazioni di apprendimento, si è scelto di adeguare le proprie strategie pedagogico-didattiche agli stili cognitivi, privilegiando più che la dimensione contenutistica quella delle competenze, che potesse consentire ai più di sviluppare e/o consolidare autonomia nell'organizzazione strutturata delle conoscenze.

[www.iisgaeaulenti.it](http://www.iisgaeaulenti.it)

[biis00700c@istruzione.it](mailto:biis00700c@istruzione.it)

[e.it](http://www.iisgaeaulenti.it) Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 -  
Biella (BI) Tel. 015-402748 Fax. 015-  
8496093  
C.F. 90067580028

Lo scarto nella trattazione dei contenuti, rispetto al programma iniziale, è stato determinato, inoltre, dall'esigenza di completare argomenti precedenti.

L'intervento ha privilegiato in particolare:

- ☐ verifica iniziale di quanto appreso sotto forma di feed-back con il coinvolgimento diretto degli allievi nella fase di presentazione di ogni nuovo argomento;
- ☐ consolidamento in itinere attraverso la presentazione di linee cronologiche e di mappe concettuali per favorire l'analisi storico-politica anche in funzione di collegamenti pluridisciplinari;
- ☐ approfondimento tematico in preparazione al colloquio finale;
- ☐ commento e verifica ragionata delle prove scritte effettuate in classe e a casa;
- ☐ esercitazioni guidate per il consolidamento dei contenuti .

## **2. Spazi e tempi**

In presenza, lo spazio è stato tradizionalmente l'aula, data anche la caratteristica della materia. Complessivamente il processo di insegnamento/apprendimento si è svolto in modo regolare e sereno ed eventuali criticità sono imputabili unicamente alla discontinuità nella partecipazione, nell'interesse e nella frequenza di una parte degli alunni. L'attivazione della didattica a distanza ha permesso ( pur con tempistiche più lente) di predisporre, secondo il livello di competenza dei singoli alunni, approfondimenti in itinere delle parti di programma, sviluppando nella maggior parte dei casi una adeguata capacità di elaborazione delle tematiche affrontate.

## **3. Criteri e strumenti di valutazione**

In considerazione delle diverse situazioni di apprendimento, si è scelto di adeguare le proprie strategie pedagogico-didattiche agli stili cognitivi, privilegiando più che la dimensione contenutistica quella delle competenze, che potesse consentire ai più di sviluppare e/o consolidare autonomia nell' organizzazione strutturata delle conoscenze.

[www.iisgaeaulenti.it](http://www.iisgaeaulenti.it)

[biis00700c@istruzione.it](mailto:biis00700c@istruzione.it)

[e.it](http://www.iisgaeaulenti.it) Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 -

Biella (BI) Tel. 015-402748 Fax. 015-

8496093

C.F. 90067580028

Lo scarto nella trattazione dei contenuti, rispetto al programma iniziale, è stato determinato, inoltre, dall'esigenza di completare argomenti precedenti e all'utilizzo della didattica a distanza, con tempistiche più lente.

L'intervento ha privilegiato in particolare:

☐ verifiche strutturate e semistrutturate

☐ consolidamento e approfondimento in itinere delle tematiche affrontate;

☐ commento e verifica ragionata delle prove scritte effettuate in classe e a casa.

Per quanto attiene alle modalità di svolgimento dell'azione didattica sono state, inoltre, utilizzate la lezione - partecipata, la discussione e il dibattito e la lezione di tipo laboratoriale.

Si sono effettuate pause in funzione di consolidamento e di approfondimento delle tecniche di analisi e contestualizzazione dei dati, con produzione di elaborati a tema.

#### **4. Obiettivi raggiunti dalla classe rispetto al livello di conoscenza della disciplina, rispetto al livello di capacità organizzativa, espositiva, tecnico-professionale.**

##### **a) nel settore delle abilità del linguaggio specifico.**

l'acquisizione della capacità di usare nella produzione, orale e scritta, in maniera sufficientemente articolata, terminologia appropriata e consona alla disciplina;

l'acquisizione dell'abitudine alla lettura critica e consapevole, come mezzo insostituibile per accedere a più vasti campi del sapere, per soddisfare nuove personali esigenze di cultura, per la maturazione delle capacità di riflessione e per la maggiore partecipazione alla realtà sociale;

##### **b) nel settore della riflessione sui cambiamenti socio-economici e culturali:**

capacità di analisi e riflessione collaborativa con interesse specifico per i testi storici, quale 'scoperta' dell'evoluzione come rappresentazione di situazioni universali in cui ciascuno possa riconoscersi per esperienze e concezioni.

#### **OBIETTIVI REALIZZATI**

**(in termini di conoscenza, competenza, capacità)**

[www.iisgaeaulenti.it](http://www.iisgaeaulenti.it)

[biis00700c@istruzione.it](mailto:biis00700c@istruzione.it)

[e.it](http://e.it) Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 -

Biella (BI) Tel. 015-402748 Fax. 015-

8496093

C.F. 90067580028

-In relazione agli obiettivi programmati, in termini di acquisizione di competenze, conoscenze e capacità, la classe si può individuare, mediamente, in tre gruppi di livello:

-nella prima fascia si collocano quegli studenti che, con un percorso graduale, sono riusciti ad avere esiti soddisfacenti, grazie anche all'impegno profuso raggiungendo tutti gli obiettivi programmati in modo autonomo e consapevole.

- nel secondo gruppo, si collocano studenti che hanno avuto un percorso non sempre costante in termini di impegno e partecipazione, ma che hanno maturato, nel corso di quest'anno, maggiore consapevolezza e responsabilità, per cui hanno fatto registrare risultati discreti o pienamente sufficienti e una più sicura autonomia di lavoro.

-nel terzo infine, si collocano studenti che, hanno fatto registrare risultati appena accettabili/mediocri, soprattutto per la leggerezza e l'incostanza dell'impegno nello studio individuale e/o per pregresse lacune nei prerequisiti, parzialmente superate.

Nulla da rilevare per gli alunni H. che hanno partecipato e seguito il loro percorso educativo e didattico in modo adeguato e rispondente alle richieste.

#### **EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO / APPRENDIMENTO**

Complessivamente il processo di insegnamento/apprendimento si è svolto in modo regolare e sereno ed eventuali criticità sono imputabili unicamente alla discontinuità nella partecipazione, nell'interesse e nella frequenza di una parte degli alunni.

Biella, 26 maggio 2020

Il docente

[www.iisgaeaulenti.it](http://www.iisgaeaulenti.it)

[biis00700c@istruzione.it](mailto:biis00700c@istruzione.it)

[e.it](http://www.iisgaeaulenti.it) Sede Centrale: Viale Macallè, 54 - 13900 -

Biella (BI) Tel. 015-402748 Fax. 015-

8496093

C.F. 90067580028