



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

Anno Scolastico 2019/2020

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe VCA



NUMERO ALUNNI 15

1) ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

Risultato finale dello scrutinio dell'anno scolastico precedente

n° studenti promossi	n° studenti sospesi in giudizio	n° studenti ripetenti la classe quinta
9	6	0

2) CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

2a) Contenuti dell'azione educativa

L'azione educativa è stata articolata in obiettivi con contenuti trasversali e specifici delle discipline.

Obiettivi trasversali

L'azione educativa è stata articolata nelle seguenti competenze / obiettivi:

Competenze chiave per la cittadinanza:

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.



Comunicare

- comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
- rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.



2b) Contenuti disciplinari

I contenuti delle discipline sono riportati negli allegati A.

2c) Metodi e mezzi didattici utilizzati dal Consiglio di Classe

Il consiglio di classe ha programmato un carico di lavoro equilibrato e adeguato delle attività svolte in classe sollecitando una maggiore autonomia verso gli impegni e gli obiettivi richiesti; ha guidato gli alunni verso una rielaborazione dei contenuti con riflessioni interdisciplinari. Ha inoltre programmato attività di recupero/sostegno ed approfondimento durante l'attività scolastica ordinaria, mediante:

- interventi individualizzati;
- ripasso delle lezioni precedenti
- esercitazioni riepilogative;
- frequenti esposizioni orali richieste agli alunni
- corsi di recupero secondo quanto previsto dalle O.O. M.M. 80 del 3 ottobre 2007 e 92 del 5 novembre 2007.
- verifiche di superamento delle insufficienze quadrimestrali in modo formale dopo la fine del primo periodo di valutazione.

I singoli docenti hanno definito il periodo e la durata funzionali ai contenuti previsti e alle attività programmate. Tali interventi sono stati attuati secondo le indicazioni deliberate dagli O.O. C.C. nel rispetto delle succitate O.O.M.M.

2d) Metodi e mezzi didattici utilizzati nei singoli insegnamenti

I metodi e i mezzi didattici utilizzati nei singoli insegnamenti sono riportati nell'allegato A.

2e) Spazi e tempi del percorso formativo

Spazi e tempi del percorso formativo nei singoli insegnamenti sono riportati nell'allegato A.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

3) CRITERI E STRUMENTI VALUTATIVI

3a) Criteri per la valutazione

Con riferimento alla situazione della classe, il consiglio di classe ha valutato prendendo in considerazione i seguenti elementi: metodo di studio, progressi, situazione personale, partecipazione, impegno, lavoro a casa.

3b) Strumenti per la valutazione

In coerenza con quanto deliberato dal Collegio dei docenti, ogni dipartimento ha predisposto griglie di valutazione adeguandole alla disciplina e indicando i descrittori da adottare per l'attribuzione del voto esplicitato in decimi.



3c) Strumenti per la verifica utilizzati dal consiglio di classe:

DISCIPLINE	VERIFICHE				RELAZIO NI	ESER CIZI	CASI PRATI CI
	ORA LI/ TEST	TEMA/ PROBLE MA	PROVE STRUTTUR ATE	PROVE SEMISTRUTTU RATE			
Biotechnologie agrarie	X	X	X				
Economia, estimo, marketing e legislazione	X	X					
Gestione dell'ambiente e del territorio	X	X		X			
Lingua e letteratura italiana	X	X			X		
Lingua straniera (Inglese)	X		X	X		X	
Matematica	X	X				X	
Produzioni animali	X						
Produzioni vegetali	X	X	X	X			
Scienze motorie e sportive	X			X			X
Religione	X						
Storia	X			X	X		
Trasformazio ne dei prodotti	X		X	X	X		



4) OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe, nel complesso, ha raggiunto un profitto discreto, con pochi studenti dalla preparazione buona. Quasi tutti gli allievi hanno partecipato al dialogo educativo e alla DAD in modo costruttivo e la partecipazione alle attività extrascolastiche e ai progetti proposti dalla scuola è stata costante, per pochi la partecipazione è stata saltuaria.

L'impegno, talvolta, non è stato corrispondente né alle potenzialità individuali né all'adempimento dei compiti e delle attività proposte dai docenti, solo in un gruppo di studenti è emersa la consapevolezza del necessario lavoro individuale atto a raggiungere risultati adeguati alle aspettative, tali allievi hanno mostrato un comportamento propositivo, mentre altri sono apparsi più passivi.

Una parte della classe ha dimostrato di possedere un consapevole metodo di studio che garantisca un autonomo conseguimento di risultati positivi e di aver acquisito discrete competenze tecniche.

Le capacità espressive sono generalmente discrete, anche se l'esposizione di alcuni appare poco fluida, in particolare nelle discipline umanistiche. Nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" la classe ha raggiunto competenze discrete, anche con percorsi di ricerca individuali.

5) ALTRI ELEMENTI UTILI E SIGNIFICATIVI AI FINI DELLO SVOLGIMENTO DELL'ESAME

Un allievo dalla programmazione personalizzata, in accordo con la famiglia, sosterrà una prova differenziata per il conseguimento del solo attestato (All.B). Per questo studente si richiede la presenza dell'insegnante di sostegno al colloquio dell'Esame di Stato. Un altro allievo dalla programmazione differenziata terminerà invece il suo percorso con l'ultimo giorno di scuola.

Un allievo con certificazione DSA si avvale degli strumenti compensativi/dispensativi previsti dal suo PDP (All.B).



6) ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI «CITTADINANZA E COSTITUZIONE», REALIZZATI IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PTOF

- ✓ Dall'elezione dell'Assemblea Costituente del giugno 1946 alla Costituzione del 1948
- ✓ Caratteri della Costituzione italiana
- ✓ Visione integrale della lezione di Liliana Segre al Teatro degli Arcimboldi di Milano (la shoah: il valore della testimonianza)
- ✓ L'emancipazione della donna nel '900: profilo di grandi donne del secolo (ogni alunno/a approfondisce la figura di una donna del '900)
- ✓ Visione e analisi del film "Romanzo di una strage": la stagione del terrorismo in Italia
- ✓ Alcuni studenti hanno partecipato ad un progetto di Peer Education organizzato dalla scuola.
- ✓ Attività pratiche con gli ospiti di Enti che si occupano di disabilità.

7) TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL' AMBITO DI INSEGNAMENTO DI ITALIANO DURANTE IL QUINTO ANNO

Manuale: G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria, Le occasioni della letteratura - dall'età postunitaria ai giorni nostri, Paravia, Milano

I TEMI e L'ANALISI DEI TESTI

La poetica del quotidiano: la famiglia, il ricordo, la sofferenza, l'affetto:

- ✓ Il ciclo dei Vinti, Verga, I Malavoglia, Prefazione, pag. 116
- ✓ L'immagine del nido in Pascoli, e la morte del padre, X Agosto, pag. 304
- ✓ Il ricordo dell'infanzia in Pascoli, La mia sera, pag. 334
- ✓ Affetti famigliari, A mia moglie, Saba, pag. 661

La ricerca dell'identità:

- ✓ Noi siamo figli dei padri ammalati, E. Praga, Preludio, pag. 30
- ✓ Un ritratto allo specchio, D'Annunzio, Il Piacere, pag. 238
- ✓ La perdita dell'identità, Pirandello, Il fu Mattia Pascal, pag. 511; Uno, nessuno,



centomila, pag. 531

- ✓ La nevrosi in Svevo, La coscienza di Zeno, Il fumo, pag. 436
- ✓ La storia di una vita in Ungaretti, I fiumi, pag. 697
- ✓ Dialogo fraterno in Saba, La capra, pag. 664

La guerra :

- ✓ Il manifesto del Futurismo, pag. 356
- ✓ La I Guerra Mondiale, Ungaretti, Fratelli pag. 694; Veglia pag.695; San Martino del Carso pag.700; Soldati pag. 704
- ✓ La II Guerra Mondiale in Quasimodo, Alle fronde dei salici pag. 721
- ✓ La shoah, Levi, L'arrivo nel Lager, pag. 868
- ✓ La guerra degli innocenti, Calvino, Fiaba e storia, pag. 1012

Il paesaggio naturale e urbano: arretratezza, progresso e tecnologia:

- ✓ Il grigiore della provincia, Flaubert, Madame Bovary, pag. 72
- ✓ Il mondo rurale in Verga, La lupa, pag. 157
- ✓ La città moderna in Carducci, Alla stazione in una mattina d'autunno, pag.56
- ✓ Il panismo in D'Annunzio, La pioggia nel pineto, pag. 261
- ✓ Il paesaggio contadino Pascoli, Arano, pag. 302
- ✓ Il paesaggio esistenziale, Montale, Merigiare pallido e assorto, pag. 743
- ✓ L'inquinamento in Calvino, La scoperta della nuvola, pag. 1016
- ✓ La tecnologia in Volponi, Dialogo fra un computer e la luna, pag. 893

Il male di vivere:

- ✓ Il peso dell'anima in Baudelaire, Spleen, pag. 196
- ✓ L'amore impossibile in Gozzano, La Signorina Felicità..., pag. 382
- ✓ La perdita di un amico in Ungaretti, In memoria, pag. 690
- ✓ Il disagio esistenziale in Montale, Spesso il male di vivere ho incontrato, pag. 745
- ✓ La solitudine dell'uomo in Quasimodo, Ed è subito sera, pag. 71

Capolavori del Novecento letterario, letture facoltative:

- ✓ Montale, da Gli indifferenti, L'indifferenza di un giovane borghese nell'epoca fascista, pag. 842



- ✓ Fenoglio, da Una questione privata, Il privato e la tragedia collettiva della guerra, pag. 863
- ✓ Tomasi di Lampedusa, da Il Gattopardo, Se vogliamo che tutto rimanga com'è, bisogna che tutto cambi, pag. 873
- ✓ Sciascia, da Il giorno della civetta, L'Italia civile e l'Italia mafiosa, pag. 880
- ✓ Pavese, da La casa in collina, Ogni guerra è una guerra civile, pag. 940

8) SIMULAZIONI DELLA PROVA ORALE

Sono state programmate simulazioni a inizio giugno.

9) PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La classe ha seguito un progetto di Alternanza Scuola Lavoro durante il triennio in applicazione delle norme previste dalla L. 107/2015. Sono state svolte da parte degli alunni attività di formazione sulla sicurezza sul lavoro, attività in classe con interventi di esperti esterni, attività sul territorio durante il periodo scolastico e tutti gli alunni hanno anche svolto periodi di stage lavorativo presso aziende o enti del settore. Alla commissione sarà messo a disposizione il portfolio contenente il dettaglio del percorso di PTCO di ogni singolo allievo (all. C)

10) ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE DI INDIRIZZO INDIVIDUATE COME OGGETTO DI SECONDA PROVA SCRITTA.

Sono state concordate dagli insegnanti del CdC le tipologie dell'elaborato coerenti con le discipline di indirizzo ed equipollenti. Tali prove saranno distribuite tra gli allievi con il criterio dell'ordine alfabetico.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

Attività interdisciplinari ed extracurricolari organizzate dall'istituto

- 18/09/2019 Vendemmia a Piverone presso i vigneti della Cantina della Serra.
- 27/09/2019 Partecipazione al Villaggio Coldiretti a Bologna organizzato da Campagna Amica.
- 30/09/2019 Vendemmia a Cascina Vigna e nel Vigneto sperimentale del Comune di Candelo.
- 07/10/2019 Uscita a Piedicavallo organizzata nell'ambito del progetto Arboricoltura
- 13/10/2019 Partecipazione alla manifestazione in "Vigna veritas" a Villa Era.
- 28/10/2019 Incontro con l'imprenditore vitivinicolo Tiziano Zerbo.
- 11/11/2019 Incontro con ex allievo Dott. Carlo Balestra Buyer Ortofrutta presso Gruppo Pam.
- 14/11/2019 Uscita al Museo delle Alpi di Bard e alla cantina di Donnas.
- 18/11/2019 Incontro con il rappresentante Biellese di Slow Food Sig. Roberto Costella.
- 22/11/2019 Partecipazione alla manifestazione "Io lavoro" presso Città studi.
- 25/11/2019 Presentazione nuovi strumenti di potatura della ditta Bahco.
- 26/11/2019 Partecipazione al convegno "iXemWine-strumenti per la viticoltura 4.0".
- 02/12/2019 Esercitazione di potatura su peschi e actinidia a Borgo d'Ale.
- 16/12/2019 Incontro sul paesaggio a cura dell'Arpa.
- 16/01/2020 Uscita a Candelo per assistere alla proiezione del film "Una volta nella vita" presso il cinema Verdi.
- 20/01/2020 Incontro con Responsabile Anpal dott.ssa Cinzia Collodel.
- 20/01/2020 Incontro con il vivaista Antonio Bravo.
- 27/01/2020 Simulazione di colloquio di lavoro con responsabile Anpal dott.ssa Cinzia Collodel.
- 05/02/2020 Convegno sulla nuova disciplina fitosanitaria europea organizzato dall'Associazione Florovivaisti Biellesi
- 10/02/2020 Esercitazione di potatura del frutteto della Casa di Nazareth a Morzano e del frutteto di Cascina Carrubi dell'ANFFAS di Salussola.
- 25/02/2019 Incontro con rappresentante GAL Biellese Sig. Luca Pozzato



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

Attività sportive

La classe ha partecipato, nelle ore curricolari a:

- ✓ Trekking urbano

Alcuni allievi della classe hanno partecipato, nelle ore curricolari a:

- ✓ Circuito città di Biella
- ✓ Progetto sci in Val di Rhemes

Attività di orientamento

La classe ha partecipato alle iniziative organizzate nell'ambito del Progetto: ORIENTAMENTO IN USCITA.

Le attività proposte sono state:

- open day delle università
- presentazione Citta Studi Biella
- tutti i materiali di orientamento arrivati per via informatica sono stati distribuiti alle classi

Chi si è reso disponibile ha potuto, inoltre, frequentare incontri extra scolastici.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Lingua e letteratura italiana	Giuseppe Anderi	
Storia	Giuseppe Anderi	
Lingua Inglese	Bubani Laura	
Matematica	Tiziana Ferraris	
Biotechnologie agrarie	Michelangelo Regis	
Economia, estimo, marketing e legislazione	Giorgio Bello Parcianello	
Produzioni animali	Antonella Valcauda	
Produzioni vegetali	Carla Minazio	



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

Trasformazione dei prodotti	Simona Messina	
Gestione dell'ambiente e del territorio	Giorgio Bello Parcianello	
Religione	Mario Solina	
Scienze motorie e sportive	Manuela Gremmo	
ITP	Fabio Porta	
ITP	Gianpaolo Falletti	
ITP	Giuseppe Monteleone	
ITP	Marco Godone	
Sostegno	Paola Botta	



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

Sostegno	Elisa Franzoi	
----------	---------------	--

Biella, 25 maggio 2020

Il Dirigente scolastico

Cesare Molinari
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art 3 comma 2, DLgs 39/93)

ELENCO ALLEGATI

Allegato A:

Programmi svolti, mezzi, metodi, spazi, tempi e obiettivi raggiunti per ogni singola disciplina

Allegato B:

Documentazione relativa agli allievi DSA/BES e DA

Allegato C:

Portfolio delle attività svolte dagli allievi in "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento"

Allegato D:

Testi completi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano.