



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Trivero - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

Anno Scolastico 2019/2020

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe V F/CU indirizzo enogastronomico



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

I.I.S. "R.Vaglio"
Biella

I.P.S.S.A.R. "E.Zegna"
Trivero - Cavaglià - Biella

I.P.S.I.A. "G. Ferraris"
Biella

NUMERO ALUNNI 14

1) ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

1a) Risultato finale dello scrutinio dell'anno scolastico precedente

n° studenti promossi	n° studenti sospesi in giudizio	n° studenti ripetenti la classe quinta
10	4	1

1b) Informazioni desunte dallo scrutinio finale dell'anno precedente: classe quarta

MATERIE	N°studenti con debito formativo	N°studenti con media M = 6	N°studenti con media M = 7	N°studenti con media M = 8	N°studenti con media M > 8
Italiano	0	5	9	0	0
Storia	0	0	8	6	0
Inglese	1	8	3	1	1
Francese	0	2	10	2	0
Matematica	2	8	1	3	0
Scienze degli alimenti	0	6	7	1	0
Ega	0	5	7	2	0
Lab.enogastr. Sala/vendita	0	10	2	2	0
Lab. Enogastr.Cucina	2	3	7	2	0
Scienze motorie	0	0	7	6	1
Religione					

1c) Continuità didattica

Discipline	Docenti della Classe III	Docenti della Classe IV	Docenti della Classe V
Italiano	Coggiola	Coggiola	Coggiola
Storia	Coggiola	Coggiola	Coggiola
Inglese	Taverna	Rossin	Rossin
Francese	Stupenengo	Stupenengo	Ragliani
Matematica	Mastropasqua	Mastropasqua	Mastropasqua
Scienze degli alimenti	Tricarichi	Tricarichi	Tricarichi
Ega	De Candia	De Candia	De Candia
Sala/bar	Ramella Pralungo	Ramella Pralungo	Ramella Pralungo
Cucina	Baldissin	Baldissin	Baldissin
Scienze motorie	Ferraris	Ferraris	Zotti
Religione	Rastello	Rastello	Rastello

2) CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

2a) Contenuti dell'azione educativa

L'azione educativa è stata articolata in obiettivi con contenuti trasversali e specifici delle discipline.

Obiettivi trasversali

L'azione educativa è stata articolata nelle seguenti competenze / obiettivi:

Competenze chiave per la cittadinanza:

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

Comunicare

- comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
- rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico,

ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

2b) Contenuti disciplinari

I contenuti delle discipline sono riportati negli allegati A1

2c) Metodi e mezzi didattici utilizzati dal Consiglio di Classe

Il consiglio di classe ha programmato un carico di lavoro equilibrato e adeguato delle attività

svolte in classe sollecitando una maggiore autonomia verso gli impegni e gli obiettivi richiesti; ha guidato gli alunni verso una rielaborazione dei contenuti con riflessioni interdisciplinari: Ha inoltre programmato attività di recupero/sostegno ed approfondimento durante l'attività scolastica ordinaria, mediante:

- interventi individualizzati;
- ripasso delle lezioni precedenti
- esercitazioni riepilogative;
- frequenti esposizioni orali richieste agli alunni
- corsi di recupero secondo quanto previsto dalle O.O. M.M. 80 del 3 ottobre 2007 e 92 del 5 novembre 2007.
- verifiche di superamento delle insufficienze quadrimestrali in modo formale dopo la fine del primo periodo di valutazione e per la fine di maggio

I singoli docenti hanno definito il periodo e la durata funzionali ai contenuti previsti e alle attività programmate. Tali interventi sono stati attuati secondo le indicazioni deliberate dagli O.O. C.C. nel rispetto delle succitate O.O.M.M.

2d) Metodi e mezzi didattici utilizzati nei singoli insegnamenti

I metodi e i mezzi didattici utilizzati nei singoli insegnamenti sono riportati nell'allegato A1.

2e) Spazi e tempi del percorso formativo

Spazi e tempi del percorso formativo nei singoli insegnamenti sono riportati nell'allegato A1

3) CRITERI E STRUMENTI VALUTATIVI

3a) Criteri per la valutazione

Con riferimento alla situazione della classe, il consiglio di classe ha valutato prendendo in considerazione i seguenti elementi: metodo di studio, progressi, situazione personale, partecipazione, impegno, lavoro a casa.

3b) Strumenti per la valutazione

In coerenza con quanto deliberato dal Collegio dei docenti, ogni dipartimento ha predisposto griglie di valutazione adeguandole alla disciplina e indicando i descrittori da adottare per l'attribuzione del voto esplicitato in decimi. Tali griglie sono in allegato A2 al presente documento.

3c) Strumenti per la verifica utilizzati dal consiglio di classe:

Strumento	ITA	STO	MAT	IN	FRA	ALI	EGA	SAL	CUC	SC.
				G						MOT
Verifiche orali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tema o problema	X		X			X				
Prove			X	X						X

strutturate										
Prove semistrutturate										
Relazione	X					X				
Esercizi	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Casi pratici						X	X	X	X	X

3d) Criteri di valutazione delle prove di simulazione

Per le prove simulate sono state utilizzate griglie di valutazione predisposte in coerenza con i criteri stabiliti dai quadri di riferimento ministeriali, con i descrittori definiti dai dipartimenti, al fine di valutare le competenze espresse con il percorso didattico e le prove svolte nel corso dell'anno scolastico. Vengono allegati modelli di griglie valutative (All. B)

4) OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha raggiunto un livello eterogeneo di competenze nelle singole discipline, con una inadeguata acquisizione del metodo di studio, produzione ed esposizione meccaniche dei contenuti appresi, da parte di molti, conseguendo risultati sufficienti, mentre solo un numero esiguo di allievi è stato in grado di operare con rielaborazioni personali, ottenendo buoni risultati. Si è evinta una capacità organizzativa limitata, che ha necessitato di interventi da parte dei docenti per stimolare la loro autonomia. Sono emerse delle difficoltà dovute alla scarsa applicazione in alcuni casi e di scarso interesse da parte di molti studenti.

5) ALTRI ELEMENTI UTILI E SIGNIFICATIVI AI FINI DELLO SVOLGIMENTO DELL'ESAME

Nella classe sono presenti 1 allievo H certificato e 1 allievo riconosciuto DSA dal consiglio di classe, per i quali sono stati predisposti e redatti il PEI e i PDP. Nel Piano Didattico Personalizzato di ciascuno dei suddetti allievi sono indicati tutti gli strumenti dispensativi e compensativi utilizzati nel corso dell'anno scolastico.

**6) ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI
«CITTADINANZA E COSTITUZIONE», REALIZZATI IN COERENZA CON GLI
OBIETTIVI PREVISTI DAL PTOF**

Sono stati realizzati i seguenti progetti:

- __OBESITY DAY
- __CERINO ZEGNA(ASL)
- __FINGER FOOD, da novembre al 27 gennaio 2020
- __PROGETTO SPRECO TUTTO L'ANNO, conclusosi il 14 dicembre 2019
- __CEREALI, in collaborazione tra ISTITUTO TECNICO AGRARIO e ALBERGHIERO,
organizzato dall'ASL
- __VOLONTARI AL BANCO ALIMENTARE
- __APPROFONDIMENTO IN STORIA SU LEGGI RAZZIALI

**7) INFORMAZIONI RELATIVE ALLE PROVE DI SIMULAZIONE
PROGRAMMATE**

7a) Simulazioni della Prima Prova

Sono state programmate 2 simulazioni come da allegati a disposizione della commissione:
19 febbraio 2020, di cui si inserisce il testo, mentre la seconda, che avrebbe dovuto tenersi in
data 26 marzo 2020, è stata annullata, a causa dell'emergenza Covid-19. In alternativa, sono
state assegnate delle consegne in tutte le discipline, atte a promuovere le competenze finalizzate
alla prova d'esame. Durante il Consiglio di Classe per la predisposizione del Documento del
consiglio di classe del 30 maggio, si è stabilita la tipologia di testo condivisa dai due insegnanti
delle materie di indirizzo, da utilizzare come base del colloquio d'esame, nella prima domanda

8) PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La classe ha seguito un progetto di Alternanza Scuola Lavoro durante il triennio in applicazione delle norme previste dalla L. 107/2015. Sono state svolte da parte degli alunni attività di formazione sulla sicurezza sul lavoro, attività in classe con interventi di esperti esterni, attività sul territorio durante il periodo scolastico e tutti gli alunni hanno anche svolto periodi di stage lavorativo presso aziende o enti del settore. Alla commissione sarà messo a disposizione il portfolio contenente il dettaglio del percorso di ASL di ogni singolo allievo. (All.D)

Apprendistato

Non risultano esserci alunni che hanno partecipato all'attività dell'apprendistato

Attività interdisciplinari ed extracurricolari organizzate dall'istituto

Sono state proposte attività a cui i ragazzi hanno risposto con scarso interesse e solo in pochi hanno aderito; inoltre alcune sono state interrotte o annullate cause lockdown per Covid-19

Attività di orientamento

Alcuni allievi hanno partecipato al Salone dello studente a Torino durante il mese di novembre 2019



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"



DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Italiano	Coggiola	
Storia	Coggiola	
Inglese	Rossin	
Francese	Ragliani	
Matematica	Mastropasqua	



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

Scienze degli alimenti	Tricarichi	
Ega	De Candia	
Lab.Enogastr. Sala/vendita	Corte	
Lab. Enogastr. Cucina	Baldissin	
Scienze motorie	Zotti	
Religione	Rastello	

Biella, 15 maggio 2020

Docente: Maria Vittoria Coggiola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Cesare MOLINARI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art 3 comma 2, DLgs 39/93)



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

ELENCO ALLEGATI

Allegato A:

Programmi svolti, mezzi, metodi, spazi, tempi e obiettivi raggiunti per ogni singola disciplina (All. A1); griglie di valutazione dei dipartimenti (All.A2).

Allegato B:

Prove di simulazione (B1) e griglie di valutazione delle prove (B2)

Allegato C:

Documentazione relativa agli allievi con DSA, BES e diversamente abili (inserire nelle cartelle personali degli alunni)

Allegato D:

Portfolio delle attività svolte dagli allievi in "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

Allegato E: testi oggetto di studio durante il quinto anno di ITALIANO

Allegato F: verbali del Consiglio di Classe