



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

Anno Scolastico 2019/2020

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe V A Costruzioni, Ambiente e Territorio



NUMERO ALUNNI: 18

1) ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE

Tutti gli allievi provengono dalla classe quarta

Continuità didattica

DISCIPLINE	DOCENTI DELLA CLASSE III	DOCENTI DELLA CLASSE IV	DOCENTI DELLA CLASSE V
ITALIANO	VALDIVIESO	VALDIVIESO	VALDIVIESO
STORIA	VALDIVIESO	VALDIVIESO	VALDIVIESO
INGLESE	TAVERNA	TAVERNA	TAVERNA
MATEMATICA	COPPA	COPPA	COPPA
ESTIMO	IPPOLITO	IPPOLITO	PATERNO'
TOPOGRAFIA	CAIMOTTO	CAIMOTTO	CAIMOTTO
P.C.I.	RACCHI	ROCCHETTI	ODOMARO
SICUREZZA	TONELLO	TONELLO	RACCHI
ED. FISICA	BELLANI	BELLANI	BELLANI
LAB. TOPOGRAFIA	POLI	PESCE	PESCE



LAB. P.C.I.	PESCE	PESCE	PESCE
LAB. SICUREZZA	PESCE	D'AGOSTINO	D'AGOSTINO

2) CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

2a) Contenuti dell'azione educativa

L'azione educativa è stata articolata in obiettivi con contenuti trasversali e specifici delle discipline.

Obiettivi trasversali

L'azione educativa è stata articolata nelle seguenti competenze / obiettivi:

Competenze chiave per la cittadinanza:

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

Comunicare

- comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)



- rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

2b) Contenuti disciplinari

I contenuti delle discipline sono riportati negli allegati al presente documento

2c) Metodi e mezzi didattici utilizzati dal Consiglio di Classe

Il consiglio di classe ha programmato un carico di lavoro equilibrato e adeguato delle attività svolte in classe sollecitando una maggiore autonomia verso gli impegni e gli obiettivi richiesti; ha guidato gli alunni verso una rielaborazione dei contenuti con riflessioni interdisciplinari:



Ha inoltre programmato attività di recupero/sostegno ed approfondimento durante l'attività scolastica ordinaria, mediante:

- interventi individualizzati;
- ripasso delle lezioni precedenti
- esercitazioni riepilogative;
- frequenti esposizioni orali richieste agli alunni
- corsi di recupero secondo quanto previsto dalle O.O. M.M. 80 del 3 ottobre 2007 e 92 del 5 novembre 2007.
- verifiche di superamento delle insufficienze quadrimestrali in modo formale dopo la fine del primo periodo di valutazione e per la fine di maggio

I singoli docenti hanno definito il periodo e la durata funzionali ai contenuti previsti e alle attività programmate. Tali interventi sono stati attuati secondo le indicazioni deliberate dagli O.O. C.C. nel rispetto delle succitate O.O.M.M.

Opportunità di recupero, in aggiunta a quelle che sono state fornite durante l'attività didattica in presenza, sono anche state fornite durante il periodo della Didattica a Distanza, secondo metodologie definite da ogni singolo docente

2d) Metodi e mezzi didattici utilizzati nei singoli insegnamenti

I metodi e i mezzi didattici utilizzati nei singoli insegnamenti sono riportati negli allegati al presente documento.

2e) Spazi e tempi del percorso formativo

Spazi e tempi del percorso formativo nei singoli insegnamenti sono riportati negli allegati al presente documento.

Come ovviamente noto a tutti, a partire dal 27 Febbraio del corrente anno scolastico la scuola è rimasta chiusa a causa della pandemia Coronavirus.



Il consiglio di classe ha attivato nei tempi più brevi possibili la didattica a distanza, proseguendo l'attività sino al momento attuale.

Sono state programmate video lezioni su piattaforma Meet, gli allievi sono stati raggiunti con tutti i mezzi a disposizione (e-mail, telefono, WhatsApp, applicazioni di Google) per cercare di rendere l'apprendimento il più proficuo possibile.

Gli allievi hanno svolto compiti a casa, relazioni, progetti, verifiche on-line, colloqui orali e prove di recupero; tutte le attività sono state riportate sul registro elettronico.

Tutti i docenti si sono attivati nei limiti delle proprie possibilità, coordinando le singole attività e gestendo un calendario di programmazione in modo da non sovrapporre le varie materie di insegnamento.

La didattica a distanza, pur nella piena comprensione e nella consapevolezza delle difficoltà incontrate sia dagli allievi che dagli stessi docenti, è stata uno degli elementi di valutazione del grado di preparazione finale degli allievi.

3) CRITERI E STRUMENTI VALUTATIVI

3a) Criteri per la valutazione

Con riferimento alla situazione della classe, il consiglio di classe ha valutato prendendo in considerazione i seguenti elementi: metodo di studio, progressi, situazione personale, partecipazione, impegno, lavoro a casa.

Gli stessi parametri, per quanto applicabili, sono stati considerati anche nella didattica a distanza

3b) Strumenti per la valutazione

In coerenza con quanto deliberato dal Collegio dei docenti, ogni dipartimento ha predisposto griglie di valutazione adeguandole alla disciplina e indicando i descrittori da adottare per l'attribuzione del voto esplicitato in decimi. Tali griglie sono in allegato al presente documento.



3c) Strumenti per la verifica utilizzati dal consiglio di classe:

Strumento	ITALIA NO	STO RIA	INGLE SE	MATEM ATICA	ESTI MO	TOPOG RAFIA	P.C .I.	SICUR EZZA	SC. MOT.
Verifiche orali	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tema o problema	X				X	X	X		
Prove strutturate			X	X		X			X
Prove semistrutturate	X	X	X	X		X		X	X
Relazione	X						X		
Esercizi	X	X		X		X	X		X
Casi pratici				X		X	X	X	X
Test					X				X



3d) Criteri di valutazione delle prove di simulazione

Per le prove simulate della prova orale verrà utilizzata la griglia di valutazione predisposta dal Ministero

4) OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha raggiunto un livello più che sufficiente rispetto alle competenze di cittadinanza, la competenza delle discipline è mediamente più che sufficiente, l'applicazione tecnico-professionale è stata accettabile, come pure la capacità organizzativa; permangono alcune difficoltà nella capacità espositiva e notevoli difficoltà nella produzione orale in lingua straniera, che in alcuni allievi risulta insicura e presenta errori di sintassi e grammaticali

5) ALTRI ELEMENTI UTILI E SIGNIFICATIVI AI FINI DELLO SVOLGIMENTO DELL'ESAME

All'interno della classe sono presenti tre allievi DSA, per i quali sono stati predisposti i P.D.P., comprendenti gli strumenti compensativi e dispensativi.

Il testo della prova scritta che gli allievi dovranno svolgere sulle materie che sarebbero state oggetto della seconda prova scritta, è stato concordato con il Consiglio di Classe, che è stato messo a conoscenza della modalità di preparazione della prova

Si allega l'elenco dei testi di letteratura da utilizzare durante l'esame:

- BOITO: "Case nuove "pag 33
- BAUDELAIRE "L'albatro" pag. 194.
- CARDUCCI: "Alla stazione in una mattina d'autunno" pag. 56.
- VERGA: "La lupa", pag 157, Rosso Malpelo, pag.101
- MARINETTI: Da "Zang tumb tuuum": "Bombardamento" pag. 359.
- D'ANNUNZIO: Da "Il piacere", "Un ritratto allo specchio", pag. 238.
- PASCOLI: da "Il fanciullino": "Una poetica decadente" pag. 287.
- SVEVO: Da "La coscienza di Zeno", "Il fumo" pag. 436.
- PIRANDELLO: "Il treno ha fischiato" pag. 501, "Il fu Mattia Pascal" pag. 507. "Ciaula scopre la luna" pag. 490.
- UNGARETTI: Veglia, pag.695, San Martino del Carso pag. 700, Soldati, pag. 704.
- QUASIMODO: "Ed è subito sera", pag. 719, "Alle fronde dei salici", pag. 721.
- MONTALE: "Non recidere forbice quel volto, pag. 751. Cigola la carrucola nel pozzo.
- LEVI: da "Se questo è un uomo", "L'arrivo nel lager" pag. 868.



PASOLINI: La scomparsa delle lucciole e la mutazione della società italiana pag. 997 da Scritti corsari.

CALVINO: "La scoperta della nuvola" da La nuvola di smog, pag. 1016.

Testo di riferimento: G. Baldi "Le occasioni della letteratura" vol. 3, Pearson.

6) ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI «CITTADINANZA E COSTITUZIONE», REALIZZATI IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PTOF

All'interno delle problematiche relative a cittadinanza e costituzione, sono stati approfonditi i seguenti argomenti:

- Sviluppo e integrazione
- Dalla Monarchia alla Repubblica, la Costituzione Italiana e l'Unione Europea
- Globalizzazione, inquinamento e degrado ambientale
- Guerre, libertà ed indipendenza
- Disuguaglianze, odio razziale e persecuzioni
- La sicurezza dei luoghi di lavoro

7) INFORMAZIONI RELATIVE ALLE PROVE DI SIMULAZIONE PROGRAMMATE

Il Consiglio di Classe ha programmato, nei giorni 4 e 5 giugno, simulazione di prova di esame orale

8) PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La classe, durante il triennio, in applicazione delle norme previste dalla L. 107/2015, ha seguito un progetto interno di Alternanza Scuola Lavoro denominato "La scuola come un ufficio" avente come tutor aziendale esterno il Collegio dei Geometri della Provincia di Biella, durante il quale si sono svolte attività di ufficio quali rilievo, restituzione e proposta di piano colore del centro storico del Comune di Sagliano Micca, e un corso di formazione per la costruzione di muri a secco per terrazzamenti presso la struttura "La trappa".

La classe ha presentato la proposta di piano colore del centro storico di Sagliano Micca presso l'aula consigliare comunale durante il mese di Febbraio, alla presenza dell'Amministrazione e dei tecnici



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

Sempre nell'ambito del medesimo progetto sono state svolte da parte degli alunni, sino alla data di sospensione della didattica in presenza, attività di formazione sulla sicurezza sul lavoro, attività in classe con interventi di esperti esterni, attività sul territorio, stesura di articoli di giornale ad indirizzo tecnico pubblicati sulle testate locali.

Tutti gli alunni hanno anche svolto periodi di stage lavorativo presso aziende o enti del settore. Alla commissione sarà messo a disposizione il portfolio contenente il dettaglio del percorso di ASL di ogni singolo allievo.

Apprendistato

Non ci sono stati studenti coinvolti in attività di apprendistato

Attività interdisciplinari ed extracurricolari organizzate dall'istituto

- Partecipazione allo spettacolo teatrale "La Giara e Lumie di Sicilia" di Luigi Pirandello, presso il teatro Don Minzoni di Biella
- Ciclo conferenze organizzate dall'Ance – n° 3 incontri, relativi a case passive, case in paglia ed edifici con strutture in acciaio (in data 27 novembre, 18 dicembre e 13 febbraio)
- Partecipazione in data 12 dicembre al seminario tenuto dall'ASL presso l'Ospedale degli Infermi relativo alla movimentazione dei carichi
- Partecipazione a convegno organizzato dall'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Biella relativo alle costruzioni antisismiche
- Progetto sci
- Progetto sport a scuola: Acrosport in preparazione gara nazionale a Senigallia

Attività di orientamento

- Alpha Test
- invio di materiale orientativo trasmesso tramite e-mail, comprensivo di link diretti a vari siti universitari
- visione di n° 3 filmati esplicativi della professione del geometra e delle procedure per l'eventuale accesso, fatti pervenire dal Collegio Geometri della Provincia di Biella

C.L.I.L.

Non si sono svolte in quanto il corso non ha docenti abilitati a tale funzione



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Religione	Prof. Mario SOLINA	
Lingua e letteratura italiana	Prof.ssa Evelina VALDIVIESO	
Storia	Prof.ssa Evelina VALDIVIESO	
Lingua inglese	Prof.ssa Elisa TAVERNA	
Matematica	Prof.ssa Paola COPPA	
Estimo	Prof. Alessandro PATERNO'	
Gestione cantiere e Sicurezza	Prof. Paolo RACCHI	
Progettazione, Costruzioni e Impianti	Prof. Ferruccio ODOMARO	
Topografia	Prof.ssa Elena CAIMOTTO	
Scienze Motorie e Sportive	Prof.ssa Anna BELLANI	
Laboratorio di Sicurezza	Prof. Vincenzo D'AGOSTINO	
Laboratorio di Topografia e P.C.I.	Prof. Massimo PESCE	

Biella, 25 maggio 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Cesare MOLINARI

.....



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
"Gae Aulenti"

IIS
GAE AULENTI
BIELLA

ELENCO ALLEGATI

- Programmazione delle singole discipline
- Programmi svolti nelle singole discipline
- Griglie di valutazione dei dipartimenti
- Documentazione relativa agli allievi DSA (inserite nelle cartelle personali degli alunni)
- Portfolio delle attività svolte dagli allievi in "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento"